

7. Social development of children is largely dependent on social experiences provided in home and school. Discuss. 16

बच्चों का सामाजिक विकास मुख्य रूप से घर और स्कूल द्वारा प्राप्त किए गए अनुभवों पर निर्भर करता है। विवेचना कीजिए।

UNIT—IV / इकाई—IV

8. Define gifted children. Describe existing programmes for education of gifted children. 16

प्रतिभाशाली बच्चों को परिभाषित कीजिए। प्रतिभाशाली बच्चों की शिक्षा के लिए विद्यमान कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।

9. Describe the individual differences on the basis of personality. 16

व्यक्तित्व के आधार पर वैयक्तिक विभिन्नताओं का वर्णन कीजिए।

B.Ed 1st Year Exam., 2023

CHILDHOOD AND GROWING UP

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
 (ii) There are **NINE** questions in this paper.
 (iii) Question No. 1 (attempt any eight out of twelve) is compulsory.
 (iv) Attempt **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest **EIGHT** questions.

1. Answer/Write on the following (any eight) :
 $2 \times 8 = 16$

निम्नलिखित के उत्तर दीजिए/पर लिखिए (कोई आठ) :

- (a) Write the branches of Psychology.
 मनोविज्ञान की शाखाओं को लिखिए।
 (b) Difference between Pure Psychology and Applied Psychology
 सैद्धांतिक मनोविज्ञान एवं व्यावहारिक मनोविज्ञान में अंतर
 (c) Define development.
 विकास को परिभाषित कीजिए।

- (d) How many aspects of development are there?
विकास के कितने पहलू हैं?
- (e) Role of family in childhood
बाल्यावस्था में परिवार की भूमिका
- (f) Vocational guidance for adolescents
किशोरों के लिए व्यावसायिक निर्देशन
- (g) Describe the good habits useful for future life briefly.
भावी जीवन के लिए उपयोगी होने वाली अच्छी आदतों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- (h) Why are physical exercises and activities important in adolescence?
शारीरिक व्यायाम और क्रियाएँ किशोरावस्था में क्यों महत्त्वपूर्ण हैं?
- (i) Major aspects of social development
सामाजिक विकास के प्रमुख पक्ष
- (j) Show that the school is an agency of socialization.
दिखाइए कि स्कूल समाजीकरण के रूप में साधन है।
- (k) What are racial differences?
जातीय विभिन्नताएँ क्या हैं?
- (l) Causes of individual differences
व्यक्तिगत विभिन्नताओं के कारण

AK23/1086

(Continued)

- UNIT—I / इकाई—I
2. What is meant by growth and development?
How will you differentiate growth and development?
वृद्धि तथा विकास का क्या अर्थ है? वृद्धि और विकास में क्या अंतर है?
- UNIT—II / इकाई—II
3. Discuss the period between 6 to 12 years in detail.
6 से 12 वर्ष तक के काल का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
- UNIT—III / इकाई—III
4. Explain social characteristics of adolescence.
किशोरावस्था की सामाजिक विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
5. What are the special problems of Indian adolescents? How would you help adolescents to meet these problems?
भारतीय किशोरों की कौन-कौन-सी विशेष समस्याएँ हैं? इन समस्याओं से छुटकारा पाने के लिए आप किशोरों की किस प्रकार सहायता कर सकते हैं?
- UNIT—III / इकाई—III
6. What is social development? Briefly state the stages of social development.
सामाजिक विकास से क्या अभिप्राय है? सामाजिक विकास की अवस्थाओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

AK23/1086

(Turn Over)

“कोठारी आयोग का प्रतिवेदन भारतीय शिक्षा का विश्वकोष है।”
इस कथन की विवेचना कीजिए।

7. Critically evaluate the National Education Policy, 1986. 16

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

UNIT—IV / इकाई—IV

8. Mention the achievements of Sarva Shiksha Abhiyan and the major obstacles before it. 16
'सर्व शिक्षा अभियान' की उपलब्धियों और इसके समक्ष प्रमुख बाधाओं का उल्लेख कीजिए।

9. Write short notes on any two of the following : 8×2=16
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) State's role in Sarva Shiksha Abhiyan
'सर्व शिक्षा अभियान' में राज्य की भूमिका

(b) NCFTE-2010

एन० सी० एफ० टी० ई०-2010

(c) Common School System
सामान्य विद्यालय व्यवस्था

AK23—4200/1087

Code : 501302

Code : 501302

B.Ed 1st Year Exam., 2023

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are NINE questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any eight out of twelve) is compulsory.
- (iv) Attempt FOUR questions (one question from each Unit) out of the rest EIGHT questions.

1. Answer any eight of the following : 2×8=16
निम्नलिखित में से किन्हीं आठ के उत्तर दीजिए :

(a) What qualities does idealism give importance to?

आदर्शवाद व्यक्ति के किन गुणों को महत्त्व देता है?

(b) What principles do idealists support?
आदर्शवादी किस सिद्धान्त का समर्थन करते हैं?

(c) Who is the author of the famous book, Emile, or On Education?

प्रसिद्ध ग्रन्थ, एमिल, या ऑन एडुकेशन के रचयिता कौन हैं?

AK23/1087

(Turn Over)

- (d) Which teaching methods have been born due to naturalism?
प्रकृतिवाद के कारण किन शिक्षण पद्धतियों का जन्म हुआ है?
- (e) How does pragmatism accept education?
प्रयोजनवाद, शिक्षा को किस रूप में स्वीकार करता है?
- (f) What course do pragmatists believe in?
प्रयोजनवादी किस पाठ्यक्रम में विश्वास करते हैं?
- (g) What is school according to pragmatists?
प्रयोजनवादियों के अनुसार स्कूल क्या है?
- (h) When did Mahatma Gandhi establish Tolstoy Farm?
महात्मा गाँधी ने 'टॉलस्टॉय फार्म' की स्थापना कब की?
- (i) When did Mahatma Gandhi start the Non-Cooperation Movement?
महात्मा गाँधी ने असहयोग आन्दोलन कब चलाया?
- (j) State the basic elements of the Indian Constitution.
भारतीय संविधान के मूल तत्व बताइए।
- (k) What are the basic principles of the Indian Constitution?
भारतीय संविधान के मूल सिद्धान्त कौन-से हैं?
- (l) Write the name of main creations of Montessori.
मॉन्टेसरी की प्रमुख रचनाओं के नाम लिखिए।

AK23/1087

(Continued)

3. What is meant by naturalism in education?
Describe the characteristics of respondent education.
शिक्षा में प्रकृतिवाद से क्या तात्पर्य है? प्रतिवादी शिक्षा की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- UNNT—I / इकाई—I
- 16
3. What is pragmatism? Discuss its utility for the changed modern Indian society.
प्रयोजनवाद क्या है? परिवर्तित आधुनिक भारतीय समाज के लिए इसकी उपयोगिता की विवेचना कीजिए।
- UNNT—II / इकाई—II
- 16
4. Describe the provisions of education given in the Constitution for Indian citizens.
भारतीय नागरिकों के लिए संविधान में दिए गए शिक्षा के प्रावधानों का वर्णन कीजिए।
- UNNT—III / इकाई—III
- 16
5. Describe the fundamental rights and duties of the citizens mentioned in the Indian Constitution.
भारतीय संविधान में वर्णित नागरिकों के मूल अधिकारों एवं कर्तव्यों का वर्णन कीजिए।
- UNNT—III / इकाई—III
- 16
6. The report of the Kothari Commission is an encyclopaedia of Indian education.
Discuss this statement.
- UNNT—III / इकाई—III
- 16

AK23/1087

(Turn Over)

UNIT—III / इकाई—III

6. Explain the role of teachers as transmitter, model and facilitator. 16

शिक्षकों की प्रसारक, प्रतिमान एवं सुविधाकारक के रूप में भूमिका की व्याख्या कीजिए।

7. Discuss the concept and pedagogical implications of creative learning. 16

सृजनात्मक अधिगम की अवधारणा एवं शैक्षिक निहितार्थों की विवेचना कीजिए।

UNIT—IV / इकाई—IV

8. Explain the type and trait theories of personality. 16

व्यक्तित्व के प्रकार एवं विशेषक सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

9. Examine the concept and strategies of adjustment. 16

समायोजन की अवधारणा एवं युक्तियों का परीक्षण कीजिए।

★★★

B.Ed 1st Year Exam., 2023

LEARNING AND TEACHING

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
 (ii) There are **NINE** questions in this paper.
 (iii) Question No. 1 (attempt any eight out of eleven) is compulsory.
 (iv) Attempt **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest **EIGHT** questions.

1. Answer any eight of the following questions very briefly : 2×8=16

निम्नलिखित में से किन्हीं आठ प्रश्नों के अति संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

- (a) Give the concept of belief.

विश्वास की अवधारणा बताइए।

- (b) State the meaning of motivation.

अभिप्रेरणा का आशय बताइए।

- (c) Write the nature of personality.

व्यक्तित्व की प्रकृति का उल्लेख कीजिए।

(2)

- (d) Give the meaning of teaching.
शिक्षण का अर्थ बताइए।
- (e) State the concept of development.
विकास की अवधारणा बताइए।
- (f) Give the nature of intelligence.
बुद्धि की प्रकृति बताइए।
- (g) Give the concept of behaviourism.
व्यवहारवाद की अवधारणा बताइए।
- (h) State the concept of information processing.
सूचना प्रक्रिया की अवधारणा बताइए।
- (i) State learning as construction of knowledge.
ज्ञान के निर्माण के रूप में अधिगम को बताइए।
- (j) Write the concept of self-regulated learning.
स्व-नियमित अधिगम की अवधारणा बताइए।
- (k) Give the advantages of dialogue.
वार्तालाप के गुण बताइए।

AK23/1088

(Continued)

(3)

UNIT—I / इकाई—I

2. Discuss the relationship between learning and motivation and their educational implications.
अधिगम एवं अभिप्रेरण के मध्य सम्बन्ध एवं इसके शैक्षिक निहितार्थों की विवेचना कीजिए।
- 16
3. What do you mean by creativity? Discuss the impact of creativity on learning.
सृजनत्मकता से आपका क्या अर्थ है? अधिगम पर सृजनत्मकता के प्रभाव की विवेचना कीजिए।
- 16

UNIT—II / इकाई—II

4. Explain the historical perspective of cognitivist approach and its educational implications.
संज्ञानवाद उपागम की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि एवं इसके शैक्षिक निहितार्थों की व्याख्या कीजिए।
- 16
5. Examine the Maslow's hierarchy theory of needs and its relevance.
मास्लो के आवश्यकता के सोपान सिद्धान्त एवं इसकी प्रासंगिकता का परीक्षण कीजिए।
- 16

AK23/1088

(Turn Over)

B.Ed. 1st Year Exam., 2023

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt **THREE** questions out of the rest **FIVE** questions.

1. Answer/Write notes on the following
(any five) : $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित के उत्तर दीजिए/निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए
(कोई पाँच) :

(a) Define reading skill.

पठन कौशल को परिभाषित कीजिए।

(b) How many language curriculums are there in the context of India?

भारत के संदर्भ में कितने भाषायी पाठ्यक्रम हैं?

(c) What, according to you, should be the language in secondary curriculum?

आपके अनुसार माध्यमिक पाठ्यक्रम में भाषा कैसी होनी चाहिए?

AK23/1089

(Turn Over)

- (d) Relationship between language and society
भाषा और समाज में सम्बन्ध
- (e) Features of Chomsky theory
चोम्स्की सिद्धान्त की विशेषताएँ
- (f) Role of child in language learning
भाषा अधिगम में बालक की भूमिका
- (g) "Language learning is based on interest." Justify it.
"भाषा सिखना, अभिलषित्व पर आधारित होता है।" स्पष्ट कीजिए।
- (h) Write key sentence of language across curriculum.
पाठ्यक्रमोत्तर भाषा का मंत्र वाक्य लिखिए।
2. What do you understand by questioning the classroom? Describe the role of question in teaching.
कक्षाकक्ष प्रश्नीकरण से क्या क्या समझते हैं? शिक्षण में प्रश्न की भूमिका की विवेचना कीजिए।
3. Discuss the need of language across curriculum approach.
पाठ्यक्रम में भाषा उपागम की आवश्यकता की चर्चा कीजिए।

AK23/1089

(Continued)

4. Define language. Describe various types of strategies used to language development in classroom.
भाषा को परिभाषित कीजिए। कक्षाकक्ष में भाषा के विकास में प्रयोग होने वाली विभिन्न प्रविधियों का वर्णन कीजिए।
5. Discuss the need and importance of 'language across the curriculum' for a pupil teacher.
एक शिक्षक प्रशिक्षणार्थी हेतु 'पाठ्यक्रम में भाषा' की आवश्यकता एवं महत्त्व की विवेचना कीजिए।
6. Describe the Chomsky theory of language development.
चोम्स्की के भाषा-विकास सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।

AK23—4200/1089

Code : 501304

B.Ed 1st Year Exam., 2023

UNDERSTANDING DISCIPLINES
AND SUBJECT

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any FIVE out of EIGHT) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of the rest FIVE questions.

1. Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) Define subject.

विषय को परिभाषित कीजिए।

(b) Explain the philosophical perspectives of academic discipline.

शैक्षिक अनुशासन के दार्शनिक परिप्रेक्ष्य की व्याख्या कीजिए।

AK23/1090

(Turn Over)



- (c) Explain the nature of discipline.
विषयानुशासन की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।
- (d) Write the strength of discipline.
विषयानुशासन की प्रबलता को लिखिए।
- (e) Write the nature of mastery learning.
प्रयत्न अधिगम की प्रकृति को लिखिए।
- (f) What is a project?
परियोजना क्या है?
- (g) Define communication.
सम्प्रेषण को परिभाषित कीजिए।
- (h) What do you mean by interdisciplinary learning?
अन्तर्विषयात्मक अधिगम से आपका क्या आशय है?
2. Define discipline. Present a brief outline of the history of the concept of discipline. 10
विषयानुशासन को परिभाषित कीजिए। विषयानुशासन के सम्प्रत्यय की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि की संक्षिप्त रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।

3. Write an essay on philosophical perspectives on classification of human knowledge. 10
मानवीय ज्ञान के वर्गीकरण के दार्शनिक परिप्रेक्ष्यों पर एक निबन्ध लिखिए।

AK23/1090

(Continued)

4. Write an essay on aims and objectives of a particular school subject in the Nation's context. 10
राष्ट्र की पृष्ठभूमि में किसी एक विद्यालयी विषय के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों पर निबन्ध लिखिए।
5. Discuss the process of research in discipline. 10
शास्त्र में शोध प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।
6. Write the importance of bibliography. Differentiate between reference and bibliography. 10
ग्रंथसूची के महत्त्व को लिखिए। सन्दर्भ एवं ग्रंथसूची में अन्तर कीजिए।

AK23—4200/1090

Code : 501305

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501306

B.Ed 1st Year Exam., 2023

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any FIVE out of EIGHT) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of the rest FIVE questions.

1. Answer any five questions of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) Define gender.

जेन्डर को परिभाषित कीजिए।

(b) What is masculinity?

पुरुषत्व क्या है?

(c) Define gender bias.

जेन्डर पक्षपात को परिभाषित कीजिए।

AK23/1091

(Turn Over)

(2)

- (d) Give two examples of gender discrimination.
नेन्डर भेदभाव के दो उदाहरण दीजिए।
- (e) What is the meaning of gender stereotyping?
नेन्डर पूर्वगिर का क्या अर्थ है?
- (f) What is the meaning of equality ethnicity?
जालीयता समानता का क्या अर्थ है?
- (g) What is the difference between equity and equality?
समता और समानता में क्या अन्तर है?
- (h) What is hidden curriculum?
छिपा हुआ पाठ्यक्रम क्या है?
2. Write an essay on "Coeducation is strong resource for removing the Gender bias". 10
"सहशिक्षा नेन्डर पक्षपात को दूर करने का सशक्त साधन है" पर एक लेख लिखिए।
3. Explain the National scheme of incentive to girls for Secondary Education. 10
माध्यमिक शिक्षा हेतु बालिकाओं को प्रोत्साहन की राष्ट्रीय योजना का उल्लेख कीजिए।

AK23/1091

(Continued)

(3)

4. Elaborate the importance of education in women empowerment.
नारी सशक्तिकरण में शिक्षा के महत्व को स्पष्ट कीजिए।
5. Focus on the role of teacher in challenging gender inequalities.
नेन्डर असमानता की चुनौतियों में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
6. Explain that how hidden curriculum reinforces gender role.
छिपा पाठ्यक्रम किस प्रकार नेन्डर भूमिका को बढ़ावा देता है, इसकी व्याख्या कीजिए।

AK23—4200/1091

Code : 501306

- (h) A multi-lingual classroom includes
 - (i) students with different mother tongues
 - (ii) students coming from different regions
 - (iii) students with different cultures
 - (iv) students with different social backgrounds

- 2. Define language. Why is it important to understand the nature of language? 10
- 3. Prepare a lesson plan for teaching prose or poetry or grammar for class VII. 10
- 4. What do you mean by achievement test? Write down the steps involved in construction of achievement. 10
- 5. What is direct method of teaching? Explain the reasons why it is a difficult method in India. 10
- 6. Write short notes on the following : 5×2=10
 - (a) Important components of lesson plan
 - (b) Essentials of a good test

PEDAGOGY OF ENGLISH

Time : 1½ hours Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.

(iv) Attempt any **THREE** questions out of rest **FIVE** questions.

1. Choose the correct answer (any five) : 2×5=10

(a) Who proposed that all children have language acquisition device?

- (i) Piaget 1 A 2
- (ii) Chomsky 1 B 4
- (iii) Vygotsky 1 f 2
- (iv) Dan Slobin 1 G 1

(2)

- (b) Which of the following is not true for the construction of achievement test?
- (i) Reliability
 - (ii) Validity
 - (iii) Objectivity
 - (iv) Evaluation
- (c) Which teaching-learning method was introduced by Dwight W. Allen?
- (i) Microteaching
 - (ii) Teamteaching
 - (iii) Brainstorming
 - (iv) Interactive teaching
- (d) The objective of the lesson plan should be
- (i) focus on the subject matter
 - (ii) division of available time
 - (iii) proper utilization of time and equipment
 - (iv) All of the above

AK23/1092

(Continued)

(3)

- (e) According to the revised Bloom's taxonomy, which of the following categories is considered to be highest for the learner?
- (i) Understand
 - (ii) Apply
 - (iii) Analyse
 - (iv) Create
- (f) One of the characteristic features of 'deductive method' is
- (i) example to principle
 - (ii) general to specific
 - (iii) unknown to known
 - (iv) concrete to abstract
- (g) The purpose of formative evaluation is to
- (i) monitor progress and plan remedial instruction
 - (ii) know the understanding of students
 - (iii) know that teacher's objectives are fulfilled
 - (iv) assign grades

AK23/1092

(Turn Over)

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE—II

(Geography and Economics)

Time : 1½ hours Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are SIX questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any THREE questions out of rest FIVE questions.

1. Answer any five of the following questions : 2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (a) What are the physiographic divisions of India?
भारत का भौगोलिक विभाजन क्या है?
- (b) State the property of mixed economy.
मिश्रित अर्थव्यवस्था के गुण बताइए।

- 1) कृषि क्षेत्र
- 2) पर्वत क्षेत्र
- 3) नदी क्षेत्र
- 4) समुद्र क्षेत्र
- 5) शहरी क्षेत्र

Reading and Reflecting On
अपना-अपना पढ़ाई करके Text

Drama and Arts In Education
शिक्षा में नाट्य और कला
Critical Understanding of ICT
ICT की समझ को बढ़ावा देना

CE-I

एन सी ई आर ई सी ई
EPC - Enhancing professional

Capital

Enhancing Professional Capacities

- (c) Write the percentage composition of atmosphere.
वायुमण्डल का प्रतिशत संघटन लिखिए।
- (d) What is the density of Indian population?
भारत की जनसंख्या का घनत्व क्या है?
- (e) What is the relation between consumer and producer?
उपभोक्ता और उत्पादक के बीच क्या सम्बन्ध है?
- (f) Write the name of audio-visual aids for teaching.
शिक्षण के लिए श्रव्य-दृश्य सामग्रियों के नाम लिखिए।
- (g) What do you mean by renewable resources?
नवीकरणीय संसाधनों से आप क्या समझते हैं?
- (h) State the types of minerals.
खनिजों (मिनरल) के प्रकार लिखिए।
2. What do you mean by social sciences?
Describe the scope and importance of geography and economics teaching. 10
सामाजिक अध्ययन से आप क्या समझते हैं? भूगोल एवं अर्थशास्त्र शिक्षण के क्षेत्र एवं महत्त्व की चर्चा कीजिए।

AK23/1098

(Continued)

3. Describe the inductive and deductive method in geography and economics teaching. 10
भूगोल एवं अर्थशास्त्र में आगमन और निगमन विधि की विवेचना कीजिए।
4. Prepare a lesson plan in class 7th geography and economics teaching. 10
भूगोल एवं अर्थशास्त्र शिक्षण में कक्षा 7 के लिए एक पाठ योजना तैयार कीजिए।
5. Define evaluation. Discuss formative and summative evaluation. 10
मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। संवनात्मक एवं संकलनात्मक मूल्यांकन की चर्चा कीजिए।
6. Describe in B. S. Bloom's taxonomy of educational objectives. 10
बी. एस. ब्लूम द्वारा प्रतिपादित शैक्षणिक उद्देश्यों के वर्गीकरण का वर्णन कीजिए।

AK23—2900/1098

Code : 501313

B.Ed 2nd Year Exam., 2023

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time : 1 ½ hours

Full Marks : 40

Instructions:

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.

(iv) Attempt any **THREE** questions out of rest **FIVE** questions.

1. Answer/Write notes on any five of the following : $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित में से किसी पाँच के उत्तर/दिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Importance of oral work in mathematics
मौखिक कार्य का गणित में महत्व

(b) The value of $587 \times 999 = ?$

587×999 का मान = ?

(c) Sum of $8888 + 888 + 88 + 8 = ?$

$8888 + 888 + 88 + 8$ का योग = ?

(d) By selling an article for ₹ 100 a person gains ₹ 20. What is his profit percentage?

किसी वस्तु को ₹ 100 में बेचने से एक व्यक्ति को ₹ 20 लाभ होता है। उसका लाभ प्रतिशत कितना होगा?

(e) Calculate median of the following scores :

निम्नलिखित प्राप्तांकों की माध्यिका ज्ञात कीजिए :

10, 8, 12, 20, 15, 20, 16, 18, 25

(f) Improved apparatus of mathematics गणित में स्वनिर्मित उपकरण

(g) Write three-dimensional teaching aids in mathematics teaching.

गणित शिक्षण में त्रि-आयामी सहायक सामग्रियाँ लिखिए।

(h) Importance of field visit in mathematics teaching

गणित शिक्षण में क्षेत्र भ्रमण का महत्व

2. What is the importance of textbook in the mathematics teaching? What criteria would you follow in selecting textbook in mathematics? 10

गणित शिक्षण में पाठ्यपुस्तक का क्या महत्व है? गणित में पाठ्यपुस्तक का चयन करने के लिए आप किन मानदण्डों का पालन करेंगे?

3. Discuss the role of professional growth of National and State level institution of mathematics in mathematics teaching. 10

गणित शिक्षण में राष्ट्रीय और राज्य स्तरीय गणित संस्थान के व्यावसायिक विकास की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

4. What is problem-solving approach for teaching mathematics? Discuss its features and applications. 10

गणित शिक्षण के लिए समस्या-समाधान उपागम क्या है? इसकी विशेषताओं एवं अनुप्रयोगों की चर्चा कीजिए।

5. What is the importance of evaluation in mathematics teaching? Describe the specialities of good evaluation tool. 10

गणित शिक्षण में मूल्यांकन का क्या महत्व है? एक अच्छे मूल्यांकन उपकरण की विशेषताओं को बताइए।

6. The length of a right circular cylinder is 80 cm and the radius of the base is 3.5 cm. Find the curve surface area and volume of cylinder. 10

एक लम्बवृत्तीय बेलन की ऊँचाई 80 cm और आधार की त्रिज्या 3.5 cm है। इस बेलन का वक्रपृष्ठ एवं आयतन ज्ञात कीजिए।

★★★

Code : 501309

B.Ed 1st Year Exam., 2023

PEDAGOGY OF SCIENCE—I

(Physical Science)

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are SIX questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any FIVE out of EIGHT) is compulsory.
- (iv) Attempt any THREE questions out of the rest FIVE questions.

1. Answer/Write short notes on any five of the following :
2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच के उत्तर दीजिए/संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Write the nature of modern science.

आधुनिक विज्ञान की प्रकृति को लिखिए।

(b) Impact of physical science on communities

समाज पर पदार्थ विज्ञान का प्रभाव

AK23/1094

(Turn Over)

<https://www.akubihar.com>

(2)

(c) Globalization and science

वैश्वीकरण एवं विज्ञान

(d) Taxonomy of behavioural objectives in present time

आधुनिक समय के आधार पर व्यावहारिक उद्देश्यों का वर्गीकरण

(e) Write the five action verbs in affective domain.

भावनात्मक पक्ष की पाँच कार्यसूचक क्रियाओं को लिखिए।

(f) Merits of Heuristic method

अन्वेषण विधि के गुण

(g) Merits of excursion method

पर्यटन विधि के गुण

(h) Define micro-teaching.

सूक्ष्म-शिक्षण को परिभाषित कीजिए।

2. What is the meaning of science? Write in detail about the nature and importance of science. 10

विज्ञान का अर्थ क्या है? विज्ञान की प्रकृति एवं महत्व के विषय में विस्तार से लिखिए।

AK23/1094

(Continued)

<https://www.akubihar.com>

3. Describe in detail B. S. Bloom's taxonomy of educational objectives. 10

बी० एस० ब्लूम द्वारा प्रतिपादित शिक्षण उद्देश्यों के वर्गीकरण का विस्तृत वर्णन कीजिए।

4. Describe the correlation of science with other subjects of science and mathematics. 10

विज्ञान का विज्ञान के उपविषयों तथा गणित से सहसम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।

5. What is the meaning of unit plan? What points should be kept in mind when preparing unit plan? 10

इकाई योजना का क्या अर्थ है? इकाई योजना तैयार करते समय किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए?

6. Define problem-solving method. Explain the steps of problem-solving method and write its merits and demerits. 10

समस्या-समाधान विधि को परिभाषित कीजिए। समस्या-समाधान विधि के सोपानों की व्याख्या कीजिए एवं गुण और दोषों को भी लिखिए।

UNIT—III / इकाई—III

6. Analyze the thoughts of Paulo Freire for developing educational understanding. 16
शैक्षिक समझ विकसित करने हेतु पाउलो फ्रेरे के विचारों का विश्लेषण कीजिए।

7. Discuss the educational thoughts of Sri Aurobindo. 16
श्री अरविन्दो के शैक्षिक विचारों की विवेचना कीजिए।

UNIT—IV / इकाई—IV

8. Discuss the causes and remedies of inequality among Indian social system. 16
भारतीय सामाजिक व्यवस्था में असमानता के कारणों एवं उपचारों की विवेचना कीजिए।

9. What is the role of teacher in developing values in students? 16
विद्यार्थियों में मूल्यों को विकसित करने में शिक्षक की क्या भूमिका है?

AK23—4200/1107

Code : 501418

Code : 501418

B.Ed 2nd Year Exam., 2023

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
(ii) There are **NINE** questions in this paper.
(iii) Question No. 1 (attempt any eight out of twelve) is compulsory.
(iv) Attempt any **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest **EIGHT** questions.

1. Answer/Write on any eight of the following :

2×8=16

निम्नलिखित में से किन्हीं आठ के उत्तर/पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Define belief.
मान्यता को परिभाषित कीजिए।
(b) What is knowing?
जानना क्या है?
(c) Define textbook.
पाठ्यपुस्तक को परिभाषित कीजिए।

AK23/1107

(Turn Over)

- (d) What are democratic values?
प्रजातांत्रिक मूल्य क्या हैं?
- (e) What precautions should be kept in mind while planning curriculum at national level?
राष्ट्रीय स्तर पर पाठ्यक्रम नियोजित करते समय क्या सावधानियाँ रखनी चाहिए?
- (f) What are the main principles of curriculum construction?
पाठ्यक्रम निर्माण के मुख्य सिद्धान्त कौन-कौन से हैं?
- (g) Give the importance of equality in education.
शिक्षा में समानता का महत्त्व बताइए।
- (h) Write the characteristics of information.
सूचना की विशेषताएँ लिखिए।
- (i) Write the name of Plato's two books.
प्लेटो की दो किताबों के नाम लिखिए।
- (j) Influence of social values
सामाजिक मूल्यों का प्रभाव
- (k) Plato and education
प्लेटो और शिक्षा
- (l) Write a short note on curriculum implementation.
पाठ्यक्रम क्रियान्वयन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

AK23/1107

(Continued)

UNIT—I / इकाई—I

2. What do you mean by knowledge? Describe the process of knowledge construction. 16
ज्ञान से आप क्या समझते हैं? ज्ञान-निर्माण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

3. What are different ways of knowing? Explain with example. 16
जानने के विभिन्न उपाय (तरीके) क्या हैं? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

UNIT—II / इकाई—II

4. What are the various perspectives of curriculum? Discuss the behaviouralistics of curriculum. 16
पाठ्यक्रम के विभिन्न परिप्रेक्ष्य कौन-कौन से हैं? व्यवहारवादी परिप्रेक्ष्य की विवेचना कीजिए।
5. Define curriculum. Discuss the procedure of curriculum construction in detail. 16
पाठ्यचर्या को परिभाषित कीजिए। विस्तार से पाठ्यचर्या निर्माण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

AK23/1107

(Turn Over)

UNIT—III / इकाई—III

6. Explain the need and importance of formative and diagnostic assessment. 16
संरचनात्मक एवं निदानात्मक आकलन की आवश्यकता एवं महत्व की व्याख्या कीजिए।
7. Describe the advantages and limitations of cooperative learning. Give suggestions for making cooperative learning effective. 16
सहकारी अधिगम के लाभों और परिसीमाओं का वर्णन कीजिए। इसे प्रभावशाली बनाने के लिए सुझाव दीजिए।

UNIT—IV / इकाई—IV

8. Calculate mean and median of the following scores : 16
निम्नलिखित आँकड़ों का मध्यमान एवं माध्यिका ज्ञात कीजिए :

CI	90-94	85-89	80-84	75-79	70-74	65-69
f	2	2	4	8	6	11
CI	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44	
f	9	7	5	0	2	

9. Calculate the coefficient of rank correlation from the following data : 16
कोटि अन्तर विधि द्वारा निम्नलिखित आँकड़ों का सहसम्बन्ध गुणांक ज्ञात कीजिए :

X	7	8	2	1	9	3	12	11	4	10	6	5
Y	6	4	1	3	11	2	12	10	5	9	7	6

AK23—4200/1108

Code : 501419

Code : 501419

B.Ed 2nd Year Exam., 2023
ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any eight out of twelve) is compulsory.
- (iv) Attempt any **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest **EIGHT** questions.

1. Answer/Write on any eight of the following :

2×8=16

निम्नलिखित में से किन्हीं आठ के उत्तर दीजिए/पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Write the different steps of evaluation process.
मूल्यांकन प्रक्रिया के विभिन्न चरणों को लिखिए।
- (b) Summative evaluation
योगात्मक मूल्यांकन
- (c) Characteristics of assessment
आकलन की विशेषताएँ

AK23/1108

(Turn Over)

- (d) How will you develop learning skill in students to learn?
विद्यार्थियों में अधिगम के लिए अधिगम कौशल को कैसे विकसित करेंगे?
- (e) Basic elements of formative assessment
संरचनात्मक आकलन के मूलभूत तत्व
- (f) Explain different types of grading system.
ग्रेडिंग प्रणाली के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
- (g) Merits of performance-based activities
प्रदर्शन पर आधारित क्रियाओं के लाभ
- (h) What do you understand by cooperative learning?
सहकारी अधिगम से आप क्या समझते हैं?
- (i) Importance of peer assessment
सार्थी आकलन का महत्व
- (j) Define median.
माध्यिका को परिभाषित कीजिए।
- (k) What do you mean by frequency polygon?
आवृत्ति बहुभुज से आप क्या समझते हैं?
- (l) Write the formula of calculating mean and median.
मध्यमान एवं माध्यिका ज्ञात करने का सूत्र लिखिए।

AK23/1108

(Continued)

UNIT—I / इकाई—1

2. What is the difference between assessment of learning and assessment for learning? Explain the concept of measurement, test and examination.
अधिगम का आकलन एवं अधिगम के लिए आकलन में क्या अन्तर है? मापन, परीक्षण एवं परीक्षा के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।
3. What do you mean by norm-referenced and criterion-referenced test? Mention their main characteristics.
मानक-संदर्भित एवं विवरण-संदर्भित परीक्षण से क्या अधिगम है? इनकी प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

16

UNIT—II / इकाई—II

4. Explain the impact of social attitudes on individual behaviour. How are attitudes measured?
सामाजिक मनोवृत्ति का व्यक्ति के व्यवहार पर पड़ने वाले प्रभाव की विवेचना कीजिए। मनोवृत्ति को किस प्रकार मापा जाता है?
5. What is the importance of item analysis in the test construction? Explain the different aspects of item analysis.
परीक्षण निर्माण में एकांश विश्लेषण का क्या महत्त्व है? एकांश विश्लेषण के विभिन्न पहलुओं की व्याख्या कीजिए।

16

AK23/1108

(Turn Over)

B.Ed 2nd Year Exam., 2023

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) *The marks are indicated in the right-hand margin.*
- (ii) *There are **SIX** questions in this paper.*
- (iii) *Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.*
- (iv) *Attempt any **THREE** questions out of rest **FIVE** questions.*

1. Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (a) Write the names of various types of schools in Bihar.
बिहार में विभिन्न प्रकार के स्कूलों के नाम बताइए।
- (b) Give the demerits of Bihar's schools.
बिहार के विद्यालयों के दोष बताइए।

- (c) State the limitations of Bihar School Curriculum.
बिहार विद्यालयी पाठ्यक्रम के दोष बताइए।
- (d) Give the major objectives of universalization of school education.
विद्यालयी शिक्षा की सार्वभौमिकता के प्रमुख उद्देश्य बताइए।
- (e) Write the nature of timetable.
समय-सारणी की प्रकृति बताइए।
- (f) State the nature of inclusive school.
समावेशी विद्यालय की प्रकृति बताइए।
- (g) Give the classification of children with diversities.
विविधताओं से युक्त बच्चों का वर्गीकरण कीजिए।
- (h) Write the concept of Human Resource.
मानव संसाधन की अवधारणा का उल्लेख कीजिए।
2. Explain the contemporary structure of schools in India.
भारत में समसामयिक विद्यालयी संरचना की व्याख्या कीजिए। 10
3. Examine various provisions and their needs of the RTE Act, 2009.
शिक्षा के अधिकार अधिनियम, 2009 के विभिन्न प्रावधानों एवं उनकी आवश्यकताओं का परीक्षण कीजिए। 10

AK23/1109

(Continued)

4. Describe the causes and remedies of inequality in schooling.
विद्यालयों में असमानता के कारणों एवं उपचारों का वर्णन कीजिए। 10
5. Discuss the International Policy on Inclusive Education and its impact.
समावेशी शिक्षा की वैश्विक नीति एवं इसके प्रभाव की विवेचना कीजिए। 10
6. Examine the present status of various resources in Bihar school education.
बिहार की विद्यालयी शिक्षा में विभिन्न संसाधनों की वर्तमान स्थिति का परीक्षण कीजिए। 10

AK23—4200/1109

Code : 501420

B.Ed 2nd Year Exam., 2023

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt **THREE** questions out of the rest **FIVE** questions.

1. Write on/Answer any five of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर लिखिए/के उत्तर दीजिए :

- (a) Concept of environmental education
पर्यावरण शिक्षा की अवधारणा
- (b) Nature of environmental education
पर्यावरण शिक्षा का स्वरूप
- (c) Full form of IEEP
IEEP का पूरा नाम

- (d) Advantage of 'environmental education' to common people
जन साधारण को 'पर्यावरण शिक्षा' से लाभ
- (e) What is the importance of eco-development camps?
पारिस्थितिकी विकास शिविर का क्या महत्त्व है?
- (f) How to present the problem of urbanization in present time?
वर्तमान समय में शहरीकरण की समस्या को कैसे प्रस्तुत करेंगे?
- (g) Write the characteristics of good curriculum.
अच्छे पाठ्यक्रम की विशेषताओं को लिखिए।
- (h) How will you organize Environmental Awareness Programme in school?
विद्यालय में पर्यावरण जागरूकता कार्यक्रम को आप कैसे आयोजित करेंगे?
2. What are the components of environment degradation? Describe the role of teacher in improving the pollution.
10
पर्यावरण प्रदूषण के तत्व कौन-से हैं? पर्यावरण को सुधारने में अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए।
3. What is environment? How can education help in solving the problem of environment?
10
पर्यावरण क्या है? पर्यावरण की समस्याओं के समाधान में शिक्षा क्या सहायता कर सकती है?

AK23/1113

(Continued)

4. Write a short essay on eco-friendly technology.
10
पर्यावरण-अनुकूलन पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखिए।
5. Describe the importance of health education in context of environment education.
10
पर्यावरण शिक्षा के सन्दर्भ में स्वास्थ्य शिक्षा के महत्त्व का वर्णन कीजिए।
6. Write short notes on :
5+5=10
संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (a) Field trips
क्षेत्रीय भ्रमण
- (b) Global warming
ग्लोबल वार्मिंग

AK23—4000/1113

Code : 501424

Code : 501407

B.Ed 2nd Year Exam., 2023

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE—II

(Geography and Economics)

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest **FIVE** questions.

1. Answer any five questions of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (a) State the Economics as a subject.
एक विषय के रूप में अर्थशास्त्र से आप क्या समझते हैं?
- (b) Write the importance of Geography as a subject.
एक विषय के रूप में भूगोल का महत्त्व लिखिए।
- (c) What is the relationship between Geography and Economics?
भूगोल और अर्थशास्त्र के बीच क्या सम्बन्ध है?

AK23/1121

(Turn Over)

- (d) What do you mean by project?
परियोजना से आप क्या समझते हैं?
- (e) Write the steps of lesson plan.
पाठ-योजना के चरणों को लिखिए।
- (f) State the skills used in micro-teaching.
सूक्ष्म-शिक्षण में प्रयोग किये जाने वाले कौशलों को लिखिए।
- (g) Which best technique is used for evaluation?
मूल्यांकन के लिए प्रयोग की जाने वाली सबसे अच्छी तकनीक कौन-सी है?
- (h) What is the difference between Social Science and Social Studies?
सामाजिक विज्ञान और सामाजिक अध्ययन के बीच क्या अन्तर है?
2. What is the importance of audio-visual aids in teaching of Geography and Economics? 10
भूगोल और अर्थशास्त्र के शिक्षण में श्रव्य-दृश्य साधनों का क्या महत्त्व है?
3. Describe briefly Indian economy sections on the basis of ownership and types of activity. 10
स्वामित्व और गतिविधि प्रकारों के आधार पर भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

AK23/1121

(Continued)

4. Discuss the major concerns in Geography and Economics in schools as highlighted in NCF-2005. 10
एन० सी० एफ०-2005 के आलोक में स्कूलों में भूगोल एवं अर्थशास्त्र की मुख्य बातों की विवेचना कीजिए।
5. Describe the good qualities of Social Studies teachers. 10
सामाजिक अध्ययन के अच्छे अध्यापकों के गुणों की विवेचना कीजिए।
6. Write short notes on the following : 5+5=10
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (a) Seminar
सेमीनार
- (b) Price mechanism
मूल्य प्रणाली

AK23—2900/1121

Code : 501407

Code : 501401

(2)

B.Ed. 2nd Year Exam., 2023

PEDAGOGY OF ENGLISH

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest **FIVE** questions.

1. Choose the correct answer (any five) : 2×5=10

- (a) Children read and write to achieve the purpose of
 - (i) rote memorization
 - (ii) construction of the meaning
 - (iii) completion of classroom task
 - (iv) seeking certificates for promotion

- (b) Language skills can be learnt better
 - (i) if they are taught in an integrated manner
 - (ii) with the help of challenging drills
 - (iii) through written tests and practices
 - (iv) if taught in isolation

(c) What is the status given to English by the Indian Constitution?

- (i) National language
- (ii) Link language
- (iii) Official language
- (iv) Associate official language

(d) The principle of 'specific to general' is used in

- (i) synthetic method
- (ii) inductive method
- (iii) analytical method
- (iv) heuristic method

AK23/1115

(Turn Over)

AK23/1115

(Continued)

<https://www.akubihar.com>

<https://www.akubihar.com>

(3)

(e) Picture is

- (i) an audio aid
- ~~(ii) a visual aid~~
- ~~(iii) an audio-visual aid~~
- (iv) None of the above

(f) A textbook can be defined as

- (i) compilation of printed sheets of paper bound in a cover
- (ii) a specially written book containing knowledge <https://www.akubihar.com>
- (iii) a compendium of information to be passed onto the pupils
- (iv) All of the above

(g) Which of the following personal qualities of a teacher affects teaching?

- (i) Sensitivity
- (ii) Social skills
- (iii) Physical strength
- (iv) Management capacity

(Turn Over)

AK23/1115

<https://www.akubihar.com>

(4)

(h) Which of the following qualities is considered most essential for a teacher?

- (i) Should be an expert of the subject
- ~~(ii) Should be a learned person~~
- (iii) Must be well-dressed person
- (iv) Should have lots of patience

2. Describe about the four basic skills of English language. How are they useful in improving your English language skills? 10

3. How can we integrate language skills in the classroom? 10

4. What do you mean by language laboratory? Why is it necessary in school? 10

5. What are the essential qualities and qualifications required to be an English teacher? 10

6. Explain the need and importance of audio-visual aids in teaching English. 10

AK23—2900/1115 Code : 501401

<https://www.akubihar.com>

B.Ed 2nd Year Exam., 2023

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt **THREE** questions out of the rest **FIVE** questions.

1. Write on/Answer any five of the following :
2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर लिखिए/के उत्तर दीजिए :

- (a) Concept of environmental education
पर्यावरण शिक्षा की अवधारणा
- (b) Nature of environmental education
पर्यावरण शिक्षा का स्वरूप
- (c) Full form of IEEP
IEEP का पूरा नाम

AK23/1113

(Turn Over)

<https://www.akubihar.com>

(d) Advantage of 'environmental education' to common people
जन साधारण को 'पर्यावरण शिक्षा' से लाभ

(e) What is the importance of eco-development camps?
पारिस्थितिकी विकास शिविर का क्या महत्त्व है?

(f) How to present the problem of urbanization in present time?
वर्तमान समय में शहरीकरण की समस्या को कैसे प्रस्तुत करेंगे?

(g) Write the characteristics of good curriculum.
अच्छे पाठ्यक्रम की विशेषताओं को लिखिए।

(h) How will you organize Environmental Awareness Programme in school?
विद्यालय में पर्यावरण जागरूकता कार्यक्रम को आप कैसे आयोजित करेंगे?

2. What are the components of environment degradation? Describe the role of teacher in improving the pollution.
पर्यावरण प्रदूषण के तत्व कौन-से हैं? पर्यावरण को सुधारने में अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

3. What is environment? How can education help in solving the problem of environment?
पर्यावरण क्या है? पर्यावरण की समस्याओं के समाधान में शिक्षा क्या सहायता कर सकती है?

AK23/1113

(Continued)

<https://www.akubihar.com>

(3)

4. Write a short essay on eco-friendly technology. 10
पर्यावरण-अनुकूलन पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखिए।
5. Describe the importance of health education in context of environment education. 10
पर्यावरण शिक्षा के सन्दर्भ में स्वास्थ्य शिक्षा के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

16. Write short notes on : 5+5=10
संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Field trips
क्षेत्रीय भ्रमण

Global warming
ग्लोबल वार्मिंग
