

**B.Ed 1st Year Exam., 2019 (New)**

**CHILDHOOD AND GROWING UP**

Time : 3 hours

Full Marks : 80

**Instructions :**

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any eight out of twelve) is compulsory.
- (iv) Attempt **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest **EIGHT** questions.

**1. Answer any eight questions :**

2×8=16

किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) Analyse the emotional development of a child.

किसी बालक के सांवेगिक विकास का विश्लेषण कीजिए।

(b) Write the problem of adolescence.

किशोरावस्था की समस्या को लिखिए।

(c) What is the effect of physiological changes on behaviour during adolescence?

किशोरावस्था में शारीरिक परिवर्तनों का व्यवहार पर क्या प्रभाव पड़ता है?

- (d) What is the importance of personality in education?  
शिक्षा में व्यक्तित्व का महत्त्व क्या है?
- (e) Describe the chief characteristics of adolescence.  
किशोरावस्था की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- (f) State the identification of a creative child.  
सृजनात्मक बालक की पहचान बताइए।
- (g) Describe physical development during adolescence.  
किशोरावस्था के दौरान शारीरिक विकास का वर्णन कीजिए।
- (h) What do you mean by socialization?  
समाजीकरण से आप क्या समझते हैं?
- (i) Describe the factors affecting physical development.  
शारीरिक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
- (j) Write the major discourses of childhood.  
बाल्यावस्था की प्रमुख बातों को लिखिए।
- (k) Explain the meaning of morality.  
नैतिकता का अर्थ समझाइए।
- (l) What is the nature of education in adolescence?  
किशोरावस्था में शिक्षा का स्वरूप क्या है?

UNIT—I

2. Describe in brief the social development in childhood. 16

बाल्यावस्था में सामाजिक विकास का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

3. Describe Kohlberg's theory of moral development. 16

कोह्लबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

UNIT—II

4. "Adolescence is a period of great stress and strain, storm and strike." Discuss the statement. 16

“किशोरावस्था बड़े संघर्ष तथा तनाव, तूफान तथा विरोध की अवस्था है।” इस कथन की चर्चा कीजिए।

5. Differentiate between Growth and Development. What is the role of teacher in fostering social development of adolescents? 16

वृद्धि एवं विकास में अंतर कीजिए। किशोरों के सामाजिक विकास को प्रोत्साहित करने में शिक्षक की क्या भूमिका होती है?

UNIT—III

6. What are the characteristics of social change? How are education and social change related to each other? How can education be used as an instrument for bringing social change? 16



सामाजिक परिवर्तन की क्या विशेषताएँ हैं? शिक्षा तथा सामाजिक परिवर्तन किस प्रकार एक-दूसरे से संबंधित हैं? शिक्षा को सामाजिक परिवर्तन लाने के लिए साधन के रूप में किस प्रकार प्रयोग किया जा सकता है?

7. Describe the importance of community school. 16

सामुदायिक विद्यालय के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

#### UNIT—IV

8. What is the intellectual giftedness? How would you cater the intellectual giftedness? 16

बौद्धिक प्रतिभा क्या है? बौद्धिक प्रतिभा को कैसे संवर्द्धित किया जा सकता है?

9. "Personality is the Product of Heredity and Environment." Clarify this statement. 16

“व्यक्तित्व, वंशानुक्रम व वातावरण का परिणाम है।” इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

★ ★ ★



**B.Ed 1st Year Exam., 2019 (New)**

**CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION**

Time : 3 hours

Full Marks : 80

**Instructions :**

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any eight out of twelve) is compulsory.
- (iv) Attempt **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest **EIGHT** questions.

1. Answer any eight of the following as directed : 2×8=16

निम्नलिखित में से किन्हीं आठ के उत्तर निर्देशानुसार दें :

- (a) Which teaching method was evolved by Naturalism?

प्रकृतिवाद के अनुसार किस शिक्षण विधि को जन्म दिया गया?

- (i) Heuristic method / स्वानुभव विधि/स्वविधि
- (ii) Playway method / खेल-तरीका विधि
- (iii) Scientific method / वैज्ञानिक विधि
- (iv) Experimental method / प्रायोगिक विधि

(Choose the correct option)

(सही विकल्प चुनें)

- (b) According to which one of the following ultimate reality is matter?

निम्नलिखित में से किस एक के अनुसार अंतिम सत्य पदार्थ है?

- (i) Idealism / आदर्शवाद
- (ii) Realism / यथार्थवाद
- (iii) Pragmatism / प्रयोजनवाद
- (iv) Naturalism / प्रकृतिवाद

(Choose the correct option)

(सही विकल्प चुनें)

- (c) Who was the exponent of Pragmatism?

प्रयोजनवाद का प्रतिपादक कौन था?

- (d) Who is the author of *Democracy and Education*?

*Democracy and Education* के लेखक कौन हैं?

- (e) RTE is \_\_\_\_\_. (Fill in the blank)

आर० टी० ई० \_\_\_\_\_ है। (रिक्त स्थान की पूर्ति करें)

- (f) Which school of philosophy proposed 'theory of freedom'?

'स्वतंत्रता का सिद्धांत' किस दर्शन के संप्रदाय से संबंधित है?

- (g) Ronald Ross was an idealistic.

(Write True/False)

रोनाल्ड रॉस एक आदर्शवादी थे। (सही/गलत लिखें)

( 3 )

(h) Write the full form of NCFTE.

एन० सी० एफ० टी० ई० का पूर्ण रूप लिखें।

(i) Continuity is an essential requirement for reliability. (Write True/False)

विश्वसनीयता के लिए निरंतरता एक आवश्यक शर्त है।

(सही/गलत लिखें)

(j) Who has described the democratic educational aims?

जनतांत्रिक शैक्षिक उद्देश्यों का वर्णन किसने किया है?

(k) Which commission suggested 10+2+3 educational system for the first time?

सर्वप्रथम 10+2+3 शिक्षा प्रणाली किस आयोग द्वारा सुझाया गया?

(l) Which Article is related to free and compulsory primary education?

निःशुल्क तथा अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा से संबंधित अनुच्छेद कौन-सा है?

#### UNIT—I

2. What do you mean by marginalized group? Explain the reasons for backwardness of this society.

16

वंचित समूह से आप क्या समझते हैं? इस समाज के पिछड़ेपन के कारणों की व्याख्या करें?

AK9/960

( Turn Over )



3. Explain the role of RMSA in universal enrolment and relation at the secondary education. 16

माध्यमिक शिक्षा के सार्वभौमिक नामांकन एवं अवधारण में आर० एम० एस० ए० की भूमिका की व्याख्या करें।

#### UNIT—II

4. Aims of education are related to Constitutional values. Explain it briefly. 16

शिक्षा के उद्देश्य संवैधानिक मूल्यों से जुड़े हैं। इसकी संक्षिप्त व्याख्या करें।

5. Critically explain the increasing effect of political interference on the Indian Educational System. 16

भारतीय शिक्षा प्रणाली पर बढ़ते हुए राजनैतिक प्रभाव की आलोचनात्मक व्याख्या करें।

#### UNIT—III

6. Discuss the major recommendations of Yashpal Committee Report. 16

यशपाल समिति रिपोर्ट की प्रमुख संस्तुतियों की विवेचना करें।

7. Discuss the major recommendations of Mudaliar Commission Report. 16

मुदालियर आयोग रिपोर्ट की प्रमुख संस्तुतियों की विवेचना करें।

( 5 )

UNIT—IV

8. Discuss the role of NCFTE—2010 in the shaping of Teacher Education. 16

अध्यापक शिक्षा को आकार देने में एन० सी० एफ० टी० ई०—  
2010 की भूमिका की विवेचना कीजिए।

9. Discuss the role of RMSA in the universalization of secondary education with special reference to Bihar State. 16

बिहार राज्य के विशेष संदर्भ में माध्यमिक शिक्षा के  
सार्वभौमिकीकरण में आर० एम० एस० ए० की भूमिका का वर्णन  
करें।

★ ★ ★

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501303

**B.Ed 1st Year Exam., 2019 (New)**

**LEARNING AND TEACHING**

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any eight out of twelve) is compulsory.
- (iv) Attempt **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest **EIGHT** questions.

1. Answer any *eight* questions in short :  $2 \times 8 = 16$

किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर अति संक्षेप में दीजिए :

(a) What are the factors affecting Personality?

व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं?

(b) What is the measurement of creative thinking?

सृजनात्मक चिन्तन का मापन क्या है?

(c) Write main ways to promote creativity among school students.

विद्यालय के विद्यार्थियों में सृजनात्मकता बढ़ाने के मुख्य उपाय लिखिए।

AK9/961

( Turn Over )



( 2 )

- (d) Name two Personality traits given by Cattell.

कैटल द्वारा दिए गए दो व्यक्तित्व लक्षणों के नाम लिखिए।

- (e) What is assessment of learning?

अधिगम का आकलन क्या है?

- (f) Explain teachers' role in Assessment as learning.

अधिगम के रूप में आँकलन में अध्यापकों की भूमिका को समझाइए।

- (g) What do you mean by Teaching aptitude?

शिक्षण अभिक्षमता का क्या अर्थ है?

- (h) Who is an effective teacher?

एक प्रभावी अध्यापक कौन है?

- (i) What is the main purpose of teaching?

शिक्षण का प्रमुख लक्ष्य क्या है?

- (j) Define 'Promoting High Equity : Education for All'.

'उच्च समानता को बढ़ावा देना : सबके लिए शिक्षा' को परिभाषित कीजिए।

- (k) Define reflecting by the teacher for enriching children's learning.

परिभाषित कीजिए कि अध्यापक द्वारा परावर्तन ताकि बच्चे के अधिगम का संवर्धीकरण हो सके।

(I) What is the formula of IQ?

बुद्धिलब्धि का सूत्र क्या है?

UNIT—I

2. Define learning. Explain the factors which affect learning. 16

अधिगम को परिभाषित कीजिए। अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

3. What is the relation between learning and motivation? Describe the major methods of effective learning with relevant examples. 16

अधिगम तथा अभिप्रेरणा में क्या संबंध है? प्रभावकारी सीखना की प्रमुख विधियों का उचित उदाहरणों द्वारा वर्णन कीजिए।

UNIT—II

4. Describe the Kohler and kofka theory. Throw light upon the utilities of Kohler and Kofka theory of learning from the point of view of education. 16

कोह्लर तथा कोपका के सिद्धांत का वर्णन कीजिए। शैक्षिक दृष्टिकोण से कोह्लर तथा कोपका के सिद्धांत की उपयोगिताओं पर प्रकाश डालिए।

5. What do you mean by transfer of learning? Discuss its types with the help of examples. 16

अधिगम-अंतरण से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकारों की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए।



UNIT—III

6. Explain the factors which affect memory. Describe the techniques which can be used to motivate the children in the classroom. 16

स्मृति को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए। कक्षा में बच्चों को अभिप्रेरित करने वाली युक्तियों की चर्चा कीजिए।

7. Differentiate between individual and group learning. What are the different issues and concerns in teaching-learning process? 16

व्यक्तिगत तथा समूह अधिगम में अंतर स्पष्ट कीजिए। शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में विभिन्न मुद्दे तथा चिन्ताएँ क्या हैं?

UNIT—IV

8. Describe Personality. Explain the assessment of personality inventories. 16

व्यक्तित्व की परिभाषा दीजिए। व्यक्तित्व प्रश्नावलियों का मूल्यांकन कीजिए।

9. Discuss the nature of intelligence. How is it measured? Describe the utilities of intelligence tests in education. 16

बुद्धि के स्वरूप से आप क्या समझते हैं? इसे कैसे मापा जाता है? शिक्षा में बुद्धि परीक्षणों की उपयोगिताओं का वर्णन कीजिए।

\*\*\*



B.Ed 1st Year Exam., 2019 (New)

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt **THREE** questions out of the rest **FIVE** questions.

1. Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (a) How many types of knowledge are there?  
ज्ञान कितने प्रकार के होते हैं?
- (b) What is the difference between education and literacy?  
शिक्षा और साक्षरता में क्या अंतर है?
- (c) What is the role of State Education Department in curriculum development?  
राज्य शिक्षा विभाग की पाठ्यक्रम विकास में क्या भूमिका है?

AK9/962

Turn Over)

- (d) Describe enquiry training.  
पूछ-ताछ प्रशिक्षण का वर्णन कीजिए।
- (e) Write the features of transactional analysis.  
विनिमयात्मक विश्लेषण की विशेषताएँ लिखिए।
- (f) Describe the role of teacher in curriculum development.  
पाठ्यक्रम के विकास में अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए।
- (g) What do you mean by an effective school?  
एक प्रभावशाली विद्यालय से आपका क्या आशय है?
- (h) Give introduction to language across curriculum.  
भाषा आधारित पाठ्यक्रम का परिचय दीजिए।
2. What do you understand by curriculum development? Describe the need and importance of curriculum development. 10  
पाठ्यक्रम विकास से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम विकास की आवश्यकता और महत्व पर प्रकाश डालिए।
3. Describe the techniques of language teaching. 10  
भाषा शिक्षण की तकनीकों का वर्णन कीजिए।

( Continued )



4. Define language. Explain Chomsky theory of language development. 10

भाषा को परिभाषित कीजिए। भाषा विकास के चोम्स्की सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

5. Describe the steps of content analysis of text books. 10

पाठ्य-पुस्तकों की विषय-सामग्री के विश्लेषण सोपानों का वर्णन कीजिए।

6. Explain close relations of language and thinking. 10

भाषा और चिन्तन के घनिष्ठ संबंधों को स्पष्ट कीजिए।

\*\*\*



Code : 501304

B.Ed 1st Year Exam., 2019 (New)

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt **THREE** questions out of the rest **FIVE** questions.

1. Answer any *five* of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) How many types of knowledge are there?

ज्ञान कितने प्रकार के होते हैं?

(b) What is the difference between education and literacy?

शिक्षा और साक्षरता में क्या अंतर है?

(c) What is the role of State Education Department in curriculum development?

राज्य शिक्षा विभाग की पाठ्यक्रम विकास में क्या भूमिका है?

AK9/962

( Turn Over )

(d) Describe enquiry training.

पूछ-ताछ प्रशिक्षण का वर्णन कीजिए।

(e) Write the features of transactional analysis.

विनिमयात्मक विश्लेषण की विशेषताएँ लिखिए।

(f) Describe the role of teacher in curriculum development.

पाठ्यक्रम के विकास में अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

(g) What do you mean by an effective school?

एक प्रभावशाली विद्यालय से आपका क्या आशय है?

(h) Give introduction to language across curriculum.

भाषा आधारित पाठ्यक्रम का परिचय दीजिए।

2. What do you understand by curriculum development? Describe the need and importance of curriculum development. 10

पाठ्यक्रम विकास से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम विकास की आवश्यकता और महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

3. Describe the techniques of language teaching. 10

भाषा शिक्षण की तकनीकों का वर्णन कीजिए।

4. Define language. Explain Chomsky theory of language development. 10

भाषा को परिभाषित कीजिए। भाषा विकास के चोम्स्की सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

5. Describe the steps of content analysis of text books. 10

पाठ्य-पुस्तकों की विषय-सामग्री के विश्लेषण सोपानों का वर्णन कीजिए।

6. Explain close relations of language and thinking. 10

भाषा और चिन्तन के घनिष्ठ संबंधों को स्पष्ट कीजिए।

★★★



**B.Ed 1st Year Exam., 2019 (New)**

**UNDERSTANDING DISCIPLINE  
AND SUBJECT**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

**Instructions :**

- (i) The questions are of equal value.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt **THREE** questions out of the rest **FIVE** questions.

**1. Answer any five of the following questions :**

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें :

- (a) Give any one definition of teaching.  
शिक्षण की कोई एक परिभाषा लिखें।
- (b) Write any two purposes of classification of knowledge.  
ज्ञान के वर्गीकरण के किन्हीं दो उद्देश्यों का उल्लेख करें।
- (c) What is a project?  
परियोजना क्या है?

- (d) Write any two differences between reference and bibliography.  
संदर्भ-ग्रंथ सूची एवं संदर्भ में कोई दो अंतर लिखें।
- (e) Define research.  
शोध को परिभाषित करें।
- (f) What is a theory?  
सिद्धांत क्या है?
- (g) Define communication.  
संप्रेषण को परिभाषित करें।
- (h) Mention any two weaknesses of discipline.  
शास्त्र के किन्हीं दो अवगुणों का उल्लेख करें।
2. Define discipline. Present a brief outline of the history of the concept of discipline.  
शास्त्र को परिभाषित करें। शास्त्र के संप्रत्यय की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि की संक्षिप्त रूपरेखा प्रस्तुत करें।
3. Write an essay on aims of a particular school subject in the nation's context.  
राष्ट्र की पृष्ठभूमि में किसी एक विद्यालयी विषय के लक्ष्यों पर निबंध लिखें।
4. Discuss the process of research in discipline.  
शास्त्र में शोध प्रक्रिया की विवेचना करें।

5. What is inter-disciplinary learning? Briefly describe it as a dialectical process.

अन्तर्विषयी अधिगम क्या है? अन्तर्विषयी अधिगम को एक भाषिका प्रक्रिया के रूप में संक्षेप में वर्णित करें।

6. Discuss any *one* perspective of the classification of human knowledge from the following :

मानव ज्ञान के वर्गीकरण के निम्न परिप्रेक्ष्यों में से किसी एक परिप्रेक्ष्य की विवेचना करें :

- (a) Philosophical perspective

दार्शनिक परिप्रेक्ष्य

- (b) Educational perspective

शैक्षिक परिप्रेक्ष्य

★ ★ ★



**Code : 501306**

**B.Ed 1st Year Exam., 2019 (New)**

**GENDER SCHOOL AND SOCIETY**

*Time : 1½ hours*

*Full Marks : 40*

*Instructions :*

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.*
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.*
- (iii) Question No. **1** (attempt any five out of eight) is compulsory.*
- (iv) Attempt **THREE** questions out of the rest five questions.*

**1. Choose the correct option (any five) : 2×5=10**

सही विकल्प चुनिए (कोई पाँच) :

(a) When was Beti Bachao, Beti Padhao Yojana started?

बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ योजना कब प्रारम्भ हुई?

- (i) 22 January, 2015*  
22 जनवरी, 2015
- (ii) 22 January, 2014*  
22 जनवरी, 2014
- (iii) 22 January, 2017*  
22 जनवरी, 2017
- (iv) 1 January, 2014*  
1 जनवरी, 2014

**AK9/964**

*( Turn Over )*

(b) What is the sex ratio in Bihar as per Census 2011?

जनगणना 2011 के अनुसार बिहार में लिंगानुपात की दर क्या है?

- (i) 1006
- (ii) 1106
- (iii) 943
- (iv) None of the above  
उपर्युक्त में से कोई नहीं

(c) Who is the author of the book, *Half Girlfriend*?

‘हाफ गर्लफ्रेंड’ किताब के लेखक कौन हैं?

- (i) Bhagat Singh / भगत सिंह
- (ii) Charls Grant / चार्ल्स ग्रंट
- (iii) Arundhati Rai / अरुंधती राय
- (iv) Chetan Bhagat / चेतन भगत

(d) Which committee first rejected the idea of sex-segregated curriculum?

किस समिति ने सबसे पहले लिंग-आधारित पाठ्यक्रम के विचार को अस्वीकार किया?

- (i) Hansa Mehta Committee  
हंसा मेहता समिति
- (ii) Deshmukh Committee  
देशमुख समिति

(iii) Radhakrishnan Committee

राधाकृष्णन समिति

(iv) Mudaliar Committee

मुदालियर समिति

(e) First lady Chief Minister was

प्रथम महिला मुख्यमंत्री थी

(i) Sucheta Kriplani

सुचेता कृपलानी

(ii) Sarojini Naidu

सरोजिनी नायडू

(iii) Annie Besant

एनी बेसेंट

(iv) Sushri Mayawati

सुश्री मायावती

(f) The chairperson of Deshmukh Committee was

देशमुख समिति की अध्यक्ष थी

(i) Ramabai Deshmukh

रमाबाई देशमुख

(ii) Durgabai Deshmukh

दुर्गाबाई देशमुख

(iii) Smt. Ramadevi

श्रीमती रामादेवी

(iv) None of them

इनमें से कोई नहीं



(g) When is Female Farmer Day celebrated?

महिला किसान दिवस कब मनाया जाता है?

(i) 15 October

15 अक्तूबर

(ii) 16 September

16 सितम्बर

(iii) 5 December

5 दिसम्बर

(iv) 5 November

5 नवम्बर

(h) Who got Stree Shakti Award of 2017 in India?

भारत में सन् 2017 का स्त्री शक्ति पुरस्कार किसे प्रदान किया गया?

(i) Ambica Beri

अंबिका बेरी

(ii) Ankita Beri

अंकिता बेरी

(iii) Anamica Beri

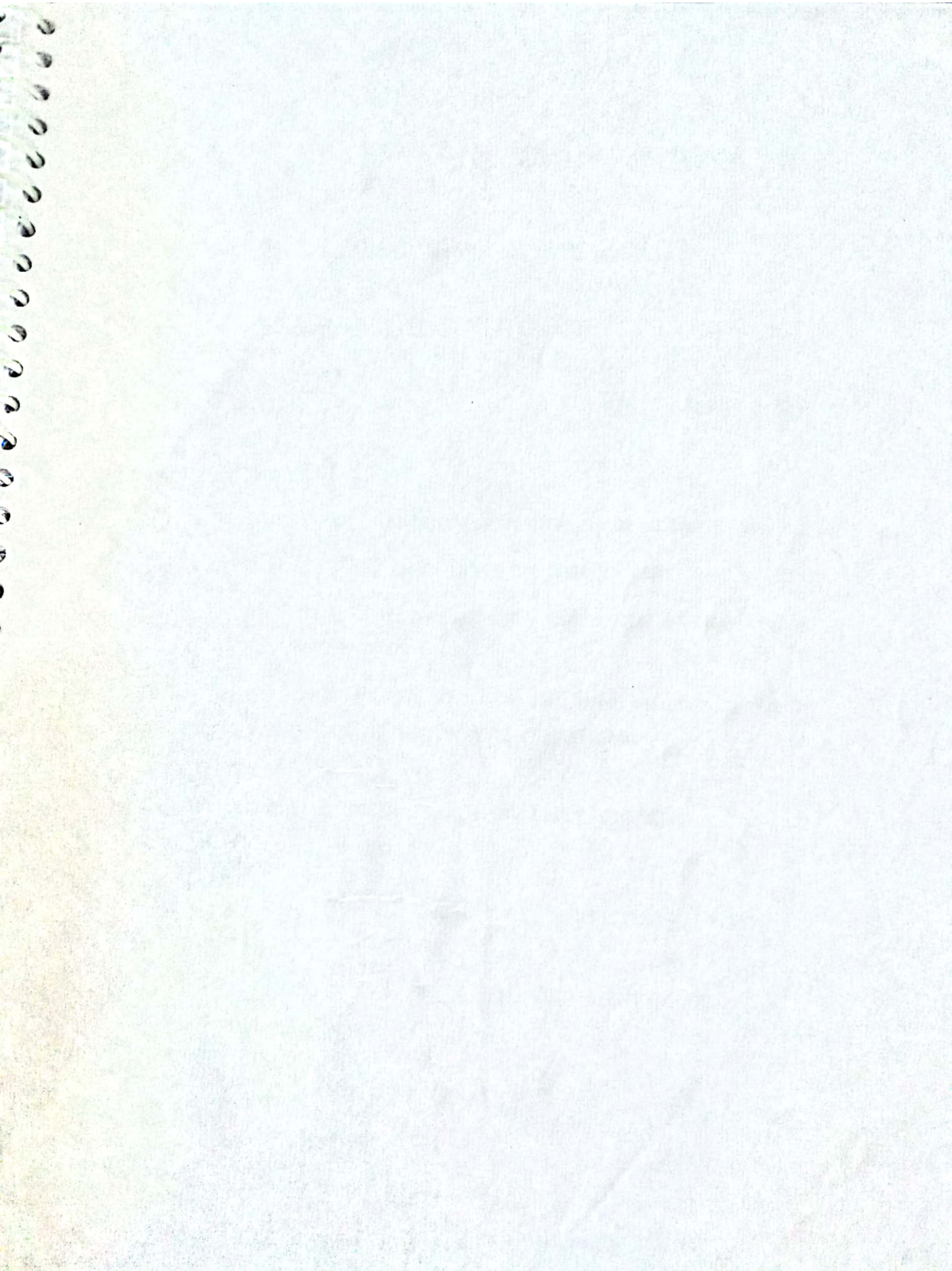
अनामिका बेरी

(iv) Abhilasha Beri

अभिलाषा बेरी

2. What are the reasons behind backwardness schooling of girls in Bihar? 10  
बिहार में बालिकाओं की स्कूली शिक्षा में पिछड़ेपन के क्या कारण हैं?
3. Discuss the status of women in Bihar. 10  
बिहार में महिलाओं की स्थिति की विवेचना कीजिए।
4. What is gender bias? How does it affect the gender inequality? 10  
लैंगिक भेद क्या है? यह लैंगिक असमानता को कैसे प्रभावित करता है?
5. What is masculinity? Describe its impact on Indian society. 10  
पुरुषत्व क्या है? भारतीय समाज पर इसके प्रभाव का वर्णन कीजिए।
6. What are the gender issues in Bihar? Give your suggestion to solve it. 10  
बिहार में लैंगिक मुद्दे क्या हैं? इसे हल करने के लिए अपना सुझाव दीजिए।

★ ★ ★





Code : 501418

B.Ed. 2nd Year Exam., 2019

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any eight out of twelve) is compulsory.
- (iv) Attempt any **FOUR** questions (one question from each Unit) out of rest eight questions.

1. Choose the correct option (any eight) :  $2 \times 8 = 16$

सही विकल्प चुनिए (कोई आठ) :

(a) Concept of discovery learning was proposed by

आविष्कारी अधिगम की संकल्पना किसके द्वारा दी गई थी?

(i) Paulo Freire / पाउलो फ्रेइरे

(ii) Plato / प्लेटो

(iii) Sri Aurobindo / श्री अरबिंदो

(iv) None of them / इनमें से कोई नहीं

AK9/494

( Turn Over )

(b) Which of the following is a component of the curriculum?

निम्न में से कौन-सा पाठ्यचर्या का घटक है?

(i) Contents

विषयवस्तु

(ii) Objectives

उद्देश्य

(iii) Evaluation

मूल्यांकन

(iv) All of the above

उपर्युक्त सभी

(c) In the subject-centered curriculum, the important element is

विषय-केन्द्रित पाठ्यचर्या में मुख्य तत्व है

(i) division of knowledge

ज्ञान का विभाजन

(ii) influence of social values

सामाजिक मूल्यों का प्रभाव

(iii) mixing of activities

क्रियाकलापों का मिश्रण

(iv) psychomotor development

मनोगत्यात्मक विकास

(d) The term Social Justice was first used by  
सामाजिक न्याय पद सबसे पहले किसके द्वारा प्रयुक्त किया  
गया?

(i) Sri Aurobindo  
श्री अरबिंदो

(ii) M. Gandhi  
एम० गांधी

(iii) Dr. B. R. Ambedkar  
डॉ० बी० आर० अम्बेडकर

(iv) Raja Rammohan Roy  
राजा राममोहन राय

(e) According to the Supreme Court of  
India, Social Justice is

भारत के उच्चतम न्यायालय के अनुसार, सामाजिक  
न्याय है

(i) social defense  
सामाजिक रक्षा

(ii) judicial mechanism  
न्यायिक युक्ति

(iii) social control measure  
सामाजिक नियंत्रण मापदंड

(iv) as a living concept of revolutionary  
import  
परिवर्तनवादी आशय की सजीव संकल्पना के रूप में



(f) Curriculum is

पाठ्यचर्या है

(i) syllabus

पाठ्यक्रम

(ii) cocurricular activities

सहगामी क्रियाएँ

(iii) course

कोर्स

(iv) overall activities of an institution

किसी संस्थान का सम्पूर्ण क्रियाकलाप

(g) What does the word 'Democratic' mean?

‘प्रजातांत्रिक’ शब्द का क्या अर्थ है?

(i) Absolutely independent

पूर्ण स्वतंत्र

(ii) System of political economy that ensures equitable distribution of wealth and protects from exploitation

राजनीतिक अर्थशास्त्र का निकाय जो धन के न्यायोचित वितरण को सुनिश्चित करता है और शोषण से सुरक्षा प्रदान करता है

(iii) Granting equal voting rights to every single citizen of the nation

राष्ट्र के प्रत्येक नागरिक को वोट देने का समान अधिकार प्रदान करना

(iv) None of the above

उपर्युक्त में से कोई नहीं

(h) According to Dr. Zakir Hussain, educationally productive work is that one

डॉ० जाकिर हुसैन के अनुसार, शैक्षिक उत्पादक कार्य वह है

(i) which is placed at the niche of honor and worship.

जिसे सम्मान और पूजा के स्थान पर रखा जाता है

(ii) which helps in cultivation of knowledge

जो ज्ञान के संवर्धन में मदद करता है

(iii) which serves the society

जो समाज की सेवा करता है

(iv) which has devotion and experience

जिसके पास समर्पण और अनुभव है

(i) Which Article(s) in the Constitution grant(s) us to Right to Equality?

संविधान का/के कौन-सा/से अनुच्छेद हमें समानता का अधिकार प्रदान करता है/करते हैं?

(i) Article 368

अनुच्छेद 368

(ii) Article 14-18

अनुच्छेद 14-18

(iii) Article 32

अनुच्छेद 32

(iv) Article 23-24

अनुच्छेद 23-24

(j) What does the word 'Secular' mean?

'पंथनिरपेक्ष' शब्द का क्या अर्थ है?

(i) Absolutely independent

पूर्ण स्वतंत्र

(ii) Having no official state religion and granting every citizen the right to freely follow any religion of his or her choice

कोई भी राज्य प्रमाणित धर्म न होना तथा प्रत्येक नागरिक को अपनी इच्छानुसार धर्म पालन करने का अधिकार देना

(iii) Granting equal voting rights to every single citizen of the nation

राष्ट्र के प्रत्येक नागरिक को वोट देने का समान अधिकार प्रदान करना

(iv) None of the above

उपर्युक्त में से कोई नहीं

(k) Concepts are not static unit of knowledge. These are

संकल्पनाएँ ज्ञान की स्थिर इकाई नहीं हैं। ये हैं

(i) dynamic and constantly changing

गतिशील व निरंतर परिवर्तनशील

(ii) complex and developing

जटिल व विकासशील

(iii) flexible and simple

नम्य व सरल

(iv) highly convertible

अत्यधिक परिवर्तनशील



(1) Sri Aurobindo is mainly famous because of his

श्री अरबिंदो मुख्य रूप से प्रसिद्ध हैं अपनी

(i) Political Ideology

राजनीतिक विचारधारा के कारण

(ii) Revolutionary Activities

क्रांतिकारी गतिविधियों के कारण

(iii) Life Divine

लाइफ डिवीन के कारण

(iv) Association with Mother

मदर से संबद्ध होने के कारण

#### UNIT—I / इकाई—I

2. What are the different ways of knowing? Explain with example. 16

जानने (ज्ञान) के विभिन्न उपाय क्या हैं? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

3. Explain the role of socio-cultural aspect in knowing. 16

जानने (ज्ञान) के सामाजिक-सांस्कृतिक पक्ष की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

#### UNIT—II / इकाई—II

4. What are the determinants of a curriculum? Discuss. 16

पाठ्यचर्या के निर्धारक क्या-क्या हैं? चर्चा कीजिए।

5. Describe the competency-based and learner-centered approaches towards curriculum development with example. 16

पाठ्यचर्या निर्माण में योग्यता-आधारित व शिक्षार्थी-केन्द्रित उपागमों का वर्णन उदाहरण के साथ कीजिए।

## UNIT—III / इकाई—III

6. Explain the educational thoughts of Swami Vivekananda with reference to aim of education, curriculum and methods of teaching. 16

स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक विचारों की व्याख्या शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यचर्या व शिक्षण विधि के संदर्भ में कीजिए।

7. Write the nature and notion of an educated person. Discuss the educational thoughts of Paulo Freire. 16

एक शिक्षित व्यक्ति की प्रकृति व विचार के बारे में लिखिए। पाउलो फ्रेइरे के शैक्षिक विचारों की चर्चा कीजिए।

## UNIT—IV / इकाई—IV

8. What kinds of values education perpetuates? Differentiate between materialistic and spiritual development. 16

किस प्रकार के मूल्यों को शिक्षा बनाए रखती है? भौतिक व आध्यात्मिक विकास में विभेद कीजिए।

9. What is meant by 'Constitutional Values'? Write short notes on the following : 16

'संवैधानिक मूल्यों' से क्या अभिप्राय है? निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Social Justice / सामाजिक न्याय

(b) Equality / समानता

★ ★ ★

## B.Ed 2nd Year Exam., 2019

## ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 3 hours

Full Marks : 80

## Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (Attempt any eight out of twelve) is compulsory.
- (iv) Attempt any **FOUR** questions out of rest eight questions.

1. Answer any eight of the following as directed :

2×8=16

निम्नलिखित में से किन्हीं आठ के निर्देशानुसार उत्तर दें :

(a) Define diagnostic assessment.

नैदानिक आकलन को परिभाषित कीजिए।

(b) Valid test is always reliable.

(Write true or false)

वैध परीक्षण सदैव विश्वसनीय होता है।

(सही या गलत लिखिए)

(c) Reliability is the necessary condition for validity.

(Write true or false)

विश्वसनीयता, वैधता की आवश्यक शर्त है।

(सही या गलत लिखिए)

AK9/495

( Turn Over )



- (d) On the basis of purpose, assessment is classified in prognostic, formative, diagnostic and \_\_\_\_\_. (Fill in the blank)

उद्देश्य के आधार पर आकलन, पूर्वाभासी, रचनात्मक, नैदानिक एवं \_\_\_\_\_ में वर्गीकृत किया गया है।

(रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए)

- (e) First three levels of cognitive domain are \_\_\_\_\_. (Fill in the blank)

संज्ञानात्मक क्षेत्र के प्रथम तीन स्तर हैं \_\_\_\_\_।

(रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए)

- (f) Convergent thinking is opposite of \_\_\_\_\_. (Fill in the blank)

अभिसारी चिंतन, \_\_\_\_\_ चिंतन का विलोम है।

(रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए)

- (g) What is the meaning of A grade in CBSE grading system?

CBSE ग्रेडिंग प्रणाली में A grade का क्या अर्थ है?

- (h) Median is measure of \_\_\_\_\_ tendency. (Fill in the blank)

माध्यिक: \_\_\_\_\_ प्रवृत्ति की माप है।

(रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए)

- (i) What is the relation among mean, median and mode?

माध्य, माध्यिका और बहुलक में क्या संबंध है?

- (j) Define objectivity in the assessment.

आकलन में वस्तुनिष्ठता को परिभाषित कीजिए।

(Continued)

(k) Define standard deviation.

मानक विचलन को परिभाषित कीजिए।

(l) Define portfolio.

पोर्टफोलियो को परिभाषित कीजिए।

2. Define assessment and describe its purpose. 4+12

आकलन को परिभाषित करते हुए, उसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

3. Write down the difference between measurement and evaluation. Describe the basic principles of evaluation. 8-8

मापन एवं मूल्यांकन के अंतर को स्पष्ट कीजिए। मूल्यांकन के आधारभूत सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

4. Write short notes on the following : 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Types of cognitive learning

संज्ञानात्मक अधिगम के प्रकार

(b) Thinking skills

चिंतन कौशल

5. What do you understand by assessment of learning? Explain the items and procedure for their assessment. 4+12

अधिगम के आकलन से क्या तात्पर्य है? इसके लिए पदार्थ एवं प्रक्रियाओं की व्याख्या कीजिए।

AK9/493

6

an

6. What is portfolio? Describe its scope, uses and procedure of development. 4+12

पोर्टफोलियो क्या है? इसके क्षेत्र, प्रयोग एवं निर्माण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

7. Write short notes on the following : 8×2=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Practical work

प्रयोग कार्य

(b) Self-assessment

आत्म आकलन

8. Write short notes on the following : 8×2=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Measure of central tendency

केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप

(b) Standard deviation

मानक विचलन

9. Write short notes on the following : 8×2=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Correlation

सहसंबंध

(b) Graphical representation of data

आँकड़ों का आलेखीय चित्रण

\*\*\*



## B.Ed 2nd Year Exam., 2019

## CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

## Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest **FIVE** questions.

1. Answer any five of the following as directed :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच के निर्देशानुसार उत्तर दें :

(a) Write the full form of IEDC, SSA.

आइ० ई० डी० सी०, एस० एस० ए० का पूरा रूप लिखें।

(b) The practice of integrating all students even those with severe disabilities into regular classrooms is known as

उन सभी विद्यार्थियों को समेकित करने का अभ्यास, जो गंभीर विकलांग लोगों को भी नियमित कक्षाओं में शामिल करता है, \_\_\_\_\_ के रूप में जाना जाता है।

(i) mainstreaming

मुख्यधारा

(ii) inclusion

समावेश

(iii) individualized educational planning

व्यक्तिगत शैक्षणिक योजना

(iv) group teaching

समूह शिक्षण

( Choose the correct option )

( सही विकल्प का चयन करें )

- (c) One of the philosophical bases for inclusion is the belief that each member is a unique individual who is different from every other member.

( Write True or False )

समावेश करने के लिए दार्शनिक आधारों में से एक यह विश्वास है कि प्रत्येक सदस्य एक अनूठा व्यक्ति है, जो प्रत्येक दूसरे सदस्य से अलग है।

( सही या गलत लिखें )

- (d) Collaboration among parents, teachers, and specialists is a basis of inclusion.

( Write True or False )

माता-पिता, शिक्षकों और विशेषज्ञों के बीच सहयोग समावेश का एक आधार है।

( सही या गलत लिखें )

- (e) Most teachers feel comfortable about including children with disabilities in regular classrooms.

( Write True or False )

अधिकांश शिक्षक नियमित कक्षाओं में विकलांग बच्चों को शामिल करने के बारे में सहज महसूस करते हैं।

( सही या गलत लिखें )

- (f) The classroom performance of students with disabilities should not be compared with the performance of students without disabilities.

( Write True or False )

विकलांग छात्रों के कक्षा के प्रदर्शन की तुलना, गैर-विकलांग छात्रों के प्रदर्शन से नहीं की जानी चाहिए।

( सही या गलत लिखें )

- (g) Name the campaign in India which emphasize inclusive education at elementary level.

भारत में उस अभियान का नाम दें, जो प्राथमिक स्तर पर समावेशी शिक्षा पर जोर देता है।

- (h) Peer support is suggested as one way to promote inclusion.

( Write True or False )

सहकर्मी समर्थन को समावेश करने को प्रोत्साहित करने का एक तरीका सुझाया गया है।

( सही या गलत लिखें )



2. Discuss different aspects responsible for inequality in schooling. 10  
स्कूली शिक्षा में असमानता के लिए जिम्मेदार विभिन्न पहलुओं पर चर्चा करें।
3. Give a brief account on the development of schooling in Bihar. 10  
बिहार में स्कूली शिक्षा के विकास पर एक संक्षिप्त विवरण दें।
4. Highlight the evaluation system in schools of Bihar in the light of policy perspective. 10  
नीति परिप्रेक्ष्य के प्रकाश में बिहार के स्कूलों में मूल्यांकन प्रणाली पर रोशनी डालें।
5. Write short notes on the following : 10  
निम्नलिखित पर लघु टिप्पणियाँ लिखें :  
(a) Making a school time table  
स्कूल की समय-सारणी बनाना  
(b) Inclusive school  
समावेशी स्कूल
6. Discuss the nature and characteristics of inclusive system of education. 10  
शिक्षा की समावेशी प्रणाली की प्रकृति और विशेषताओं पर चर्चा करें।

★ ★ ★

## B.Ed 2nd Year Exam., 2019

## BASIC EDUCATION

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

## Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest **FIVE** questions.

1. Write short answer of any five of the following questions : 2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दें :

- (a) Who was the President of Wardha Committee?

वर्धा समिति के अध्यक्ष कौन थे?

- (b) Write two principles of Gandhian Philosophy of life.

गांधीवादी जीवन-दर्शन के दो सिद्धांत लिखें।

- (c) Write two recommendations of Kothari Commission for Basic Education.

बेसिक शिक्षा के लिए कोठारी आयोग की दो सिफारिशों को लिखें।

- (d) What is Operation Blackboard?

ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड क्या है?

- (e) Write two main objectives of Sarva Shiksha Abhiyan.

सर्व शिक्षा अभियान के दो मुख्य उद्देश्य लिखें।

- (f) Write two important principles of correlation in Basic Education.

बेसिक शिक्षा में सह-संबंध के दो महत्वपूर्ण सिद्धांत लिखें।

- (g) What are Scholastic and Co-scholastic curriculum area in Basic Education?

बेसिक शिक्षा में शैक्षिक और सह-शैक्षिक पाठ्यक्रम क्षेत्र क्या हैं?

- (h) Define professional teacher in Basic Education.

बेसिक शिक्षा में व्यावसायिक/पेशेवर शिक्षक को परिभाषित करें।

2. Discuss the development of Basic Education in Bihar.

10

बिहार में बुनियादी शिक्षा के विकास पर चर्चा करें।



3. Write a review of the different experiments and experiences of Mahatma Gandhi made in South Africa and discuss its impact on Basic Education in India. 10

दक्षिण अफ्रीका में निर्मित महात्मा गांधी के विभिन्न प्रयोगों और अनुभवों को लिखें और भारत में बेसिक शिक्षा पर इसके प्रभाव की चर्चा करें।

4. Write a critical essay on recommendations of New Education Policy, 1986 in respect of its implementation. 10

नई शिक्षा नीति, 1986 की सिफारिशों के कार्यान्वयन के संबंध में एक समालोचनात्मक निबंध लिखें।

5. Define curriculum of Basic Education. Write nature of assessment in the curriculum of Basic Education. 10

बेसिक शिक्षा के पाठ्यक्रम को परिभाषित करें। बेसिक शिक्षा के पाठ्यक्रम में मूल्यांकन की प्रकृति लिखें।

6. Write short notes on any *two* of the following :  $5 \times 2 = 10$

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

- (a) Analysis and review of curriculum in Basic Education

बुनियादी शिक्षा में पाठ्यक्रम का विश्लेषण और समीक्षा

(b) Functioning and relation with community of Basic Education schools  
बुनियादी शिक्षा स्कूलों के समुदाय के साथ कार्य और संबंध

(c) Expectations for teachers in Basic Education

बुनियादी शिक्षा में शिक्षकों के लिए अपेक्षाएँ

★ ★ ★

**B.Ed 2nd Year Exam., 2019**

**HEALTH, YOGA AND PHYSICAL  
EDUCATION**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) **All** questions carry equal marks.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt **THREE** questions out of rest **FIVE** questions.

**1.** Write short answer of any *five* of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखें :

(a) Define Health.

स्वास्थ्य को परिभाषित करें।

(b) What is Malnutrition?

कुपोषण क्या है?

(c) What is Physical Fitness?

शारीरिक फिटनेस क्या है?



**Code : 501423**

**B.Ed 2nd Year Exam., 2019**

**GUIDANCE AND COUNSELLING**

*Time : 1½ hours*

*Full Marks : 40*

*Instructions :*

- (i) *The marks are indicated in the right-hand margin.*
- (ii) *There are **SIX** questions in this paper.*
- (iii) *Question No. 1 (Attempt any five questions out of eight) is compulsory.*
- (iv) *Attempt any **THREE** questions out of rest **FIVE** questions.*

**1. Answer any five of the following questions :**

**2×5=10**

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) What do you mean by educational guidance?

शैक्षिक निर्देशन से आप क्या समझते हैं?

(b) Write the types of counselling.

परामर्श के प्रकारों के नाम लिखिए।

(c) Write any two objectives of personal guidance.

वैयक्तिक निर्देशन के कोई दो उद्देश्य लिखिए।

**B.Ed 2nd Year Exam., 2019****ENVIRONMENTAL EDUCATION**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest five questions.

1. Attempt any five out of eight : 2×5=10

आठ में से किन्हीं पाँच को हल करें :

(a) Environment means  
पर्यावरण का अर्थ \_\_\_\_\_ है।

(i) biotic

जैव

(ii) abiotic

अजैव

(iii) biotic and abiotic

जैव और अजैव

(iv) biotic, abiotic and their interaction

जैव, अजैव और उनकी अंतःक्रिया

(b) Which gas causes global warming maximally?

किस गैस से सर्वाधिक वैश्विक तापन होता है?

(i)  $O_2$

(ii)  $CO_2$

(iii)  $CO$

(iv)  $N_2$

(c) Elaborate CFC.

सी० एफ० सी० का विस्तार करें।

(d) When is World Environment Day celebrated?

विश्व पर्यावरण दिवस कब मनाया जाता है?

(e) What is decibel?

डेसीबल क्या है?

(f) What is the root cause of rise of sea level?

समुद्री जल-स्तर बढ़ने का मूल कारण क्या है?

(g) Write the name of  $CH_4$ .

$CH_4$  का नाम लिखें।



(h) Cholera is caused due to contaminated \_\_\_\_\_ (air/soil/water).

हैजा दूषित \_\_\_\_\_ (वायु/मृदा/जल) के कारण होता है।

2. Define environment and describe its major components in brief. 10

पर्यावरण को परिभाषित करें एवं इसके मुख्य घटकों का वर्णन संक्षेप में करें।

3. Define pollution and describe the causes, effects and control measures of water pollution. 10

प्रदूषण को परिभाषित करें एवं जल प्रदूषण के कारणों, प्रभावों एवं नियंत्रण के तरीकों का वर्णन करें।

4. Discuss the significance of environmental education in the school curriculum. 10

विद्यालयी पाठ्यक्रम में पर्यावरण शिक्षा के महत्त्व की विवेचना करें।

5. Describe the pedagogy for environmental education at secondary level in schools. 10

विद्यालयों में माध्यमिक स्तर पर पर्यावरण शिक्षा के शिक्षण-शास्त्र का वर्णन करें।

6. Comment on any *two* of the following :  $5 \times 2 = 10$

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी करें :

- (a) Sustainable development  
सतत विकास/स्वपोषित विकास
- (b) Education for environmental awareness  
पर्यावरण चेतना हेतु शिक्षा
- (c) Eco-club(s)  
इको-क्लब
- (d) Field-trip  
क्षेत्र-भ्रमण

★ ★ ★

**B.Ed 2nd Year Exam., 2019****UNDERSTANDING SCHOOL, MANAGEMENT  
AND LEADERSHIP***Time : 1½ hours**Full Marks : 40**Instructions :*

- (i) *The marks are indicated in the right-hand margin.*
- (ii) *There are **SIX** questions in this paper.*
- (iii) *Question No. **1** (attempt any five out of eight) is compulsory.*
- (iv) *Attempt any **THREE** questions out of rest five questions.*

**1. Answer any five questions :****2×5=10****किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :**

- (a) Discuss the relationship between school and State level bodies.

विद्यालय एवं राज्य-स्तरीय संघटनों के सम्बन्ध की विवेचना कीजिए।

- (b) Explain the characteristics of democratic leadership in the school.

विद्यालय में प्रजातांत्रिक नेतृत्व की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।