

B.Ed. 2nd Year Exam., 2022

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt **THREE** questions out of the rest FIVE questions.

1. Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) Write the structure of Bihar's schools.

बिहार के विद्यालयों की संरचना लिखिए।

(b) State the major developments of curriculum of the school in Bihar.

बिहार में विद्यालयी पाठ्यक्रम के प्रमुख विकासों का उल्लेख कीजिए।

- (c) Give the concept of universalization of school education.

विद्यालयी शिक्षा के सार्वभौमीकरण की अवधारणा बताइए।

- (d) Write the nature of inclusive school.

समावेशी विद्यालय की प्रकृति का उल्लेख कीजिए।

- (e) State the problems of inclusive school.

समावेशी विद्यालय की समस्याएँ बताइए।

- (f) Write the idea of common school system in Bihar.

बिहार में समान विद्यालय प्रणाली के विचार का उल्लेख कीजिए।

- (g) Write the concept of whole school approach.

सम्पूर्ण विद्यालय उपागम की अवधारणा लिखिए।

- (h) Give the National Inclusive Education Policy.

राष्ट्रीय समावेशी शिक्षा नीति बताइए।

2. Discuss the policy and implementation of school evaluation system in Bihar.

10

बिहार में विद्यालय मूल्यांकन नीति एवं इसके अनुप्रयोग की विवेचना कीजिए।

3. Examine the need and structure of educational administration. 10

शैक्षिक प्रशासन की आवश्यकता एवं संरचना का परीक्षण कीजिए।

4. Describe the concept, nature and causes of diversities. 10

विविधताओं की अवधारणा, प्रकृति एवं कारणों का वर्णन कीजिए।

5. Discuss the requirement of various resources for creating an inclusive school. 10

एक समावेशी विद्यालय के निर्माण हेतु आवश्यक विभिन्न संसाधनों की विवेचना कीजिए।

6. Discuss the history and development of inclusive education in Bihar State. 10

बिहार राज्य में समावेशी शिक्षा के इतिहास एवं विकास की विवेचना कीजिए।

B.Ed 2nd Year Exam., 2022

PEDAGOGY OF HOME SCIENCE

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest five questions.

1. Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) Write the importance of budget in home management.

गृहप्रबन्ध में बजट के महत्त्व के बारे में लिखिए।

(b) Mention the precaution to be taken in mother health.

माँ के देखभाल में बरती जाने वाली सावधानियों का उल्लेख कीजिए।

(c) What do you mean by food and nutrition?

आहार एवं पोषण से आप क्या समझते हैं?

(d) What are learning resources in home science teaching?

गृहविज्ञान शिक्षण में अधिगम संसाधन क्या हैं?

(e) Write merits and demerits of Home Science textbook.

गृहविज्ञान पाठ्यपुस्तक के गुण एवं दोषों के बारे में लिखिए।

(f) Write the importance of nursing in Home Science teaching.

गृहविज्ञान शिक्षण में नर्सिंग के महत्त्व को लिखिए।

(g) Mention various problems of teaching Home Science.

गृहविज्ञान शिक्षण के विभिन्न समस्याओं का उल्लेख कीजिए।

(h) Write the importance of Home Science laboratory.

गृहविज्ञान प्रयोगशाला के महत्त्व के बारे में लिखिए।

2. What do you mean by home management? Describe its objectives in teaching of Home Science.

गृहप्रबन्धन से आपका क्या आशय है? गृहविज्ञान शिक्षण में इसके क्या उद्देश्य हैं?

3. Explain the need of home decoration in home science teaching.

गृहविज्ञान शिक्षण में गृहसज्जा की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।

4. Describe the qualifications and qualities of a good home science teacher.

एक अच्छे गृहविज्ञान शिक्षक की योग्यताओं एवं उनके गुणों का वर्णन कीजिए।

5. What do you mean by Home Science textbook? Why is it needed? Explain it.

गृहविज्ञान पुस्तक से आपका क्या आशय है? इसकी क्या आवश्यकता है? व्याख्या कीजिए।

6. Discuss the planning of Home Science laboratory in detail.

गृहविज्ञान प्रयोगशाला के नियोजन की चर्चा विस्तार से कीजिए।

★ ★ ★

B.Ed. 2nd Year Exam., 2022

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE—II

(Geography and Economics)

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of the rest **FIVE** questions.

1. Answer any five questions of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) Which countries are larger than India?

भारत से बड़े कौन-कौन-से देश हैं?

(b) Differentiate between weather and climate.

मौसम और वातावरण में अन्तर कीजिए।

(c) What is natural vegetation?

प्राकृतिक वनस्पति क्या है?

(d) How is an ecosystem formed?

पारिस्थितिकी तन्त्र कैसे बना?

(e) What do you mean by consumption?

उपभोग से आप क्या समझते हैं?

(f) How many kinds of utility are there?

उपयोगिता कितने प्रकार की होती है?

(g) What is law of demand?

माँग का नियम क्या है?

(h) What are the major components of population growth?

जनसंख्या वृद्धि के प्रमुख घटक क्या हैं?

2. Explain the major factors influencing climate in India.

10

भारत में वातावरण को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारकों की व्याख्या कीजिए।

3. Discuss the location of India in geographical view.

10

भौगोलिक दृष्टि से भारत की स्थिति की विवेचना कीजिए।

4. Discuss the major concerns in Geography and Economics in schools as highlighted in BCF—2008.

10

बी० सी० एफ०—2008 के आलोक में स्कूलों में भूगोल एवं अर्थशास्त्र की मुख्य बातों की विवेचना कीजिए।

5. What is economy? Describe the characteristics of Indian economy. 10
अर्थव्यवस्था क्या है? भारतीय अर्थव्यवस्था की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

6. Discuss various teaching aids with reference to Economics and Geography teaching. 10
विभिन्न शिक्षण-सहायक सामग्रियों की अर्थशास्त्र और भूगोल शिक्षण के सन्दर्भ में विवेचना कीजिए।

Code : 501424

B.Ed 2nd Year Exam., 2022

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of the rest **FIVE** questions.

1. Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (a) Write the role of education in creating environmental awareness.

पर्यावरण जागरूकता उत्पन्न करने में शिक्षा की भूमिका लिखिए।

- (b) Write in brief about green curriculum.

हरित पाठ्यक्रम के बारे में संक्षेप में लिखिए।

- (c) Write in brief about school curriculum related to environmental education.

पर्यावरण शिक्षा से सम्बन्धित विद्यालय पाठ्यक्रम के बारे में संक्षेप में लिखिए।

(d) Write the objectives of eco-club.

इको-क्लब के उद्देश्यों को लिखिए।

(e) Define pollution.

प्रदूषण को परिभाषित कीजिए।

(f) Write the role of teacher in environmental conservation.

पर्यावरण संरक्षण में शिक्षक की भूमिका लिखिए।

(g) Write the sources of air pollution.

वायु प्रदूषण के स्रोतों को लिखिए।

(h) Enumerate the impacts of global warming.

वैश्विक तापन के प्रभावों का उल्लेख कीजिए।

2. Present the concept of environment. Discuss the components of environment in detail. 10

पर्यावरण की अवधारणा प्रस्तुत कीजिए। पर्यावरण के घटकों की विस्तृत विवेचना कीजिए।

3. Describe the different kinds of waste. Discuss the methods for waste disposal. 10

विभिन्न प्रकार के अपशिष्ट का वर्णन कीजिए। अपशिष्ट निस्तारण हेतु विधियों की चर्चा कीजिए।

4. Describe the good teaching methods for environmental education at primary level in schools. 10

विद्यालयों में प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण शिक्षा के लिए अच्छी शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए।

5. What do you understand by sustainable development? Describe sustainable development goals related to environment. 10

सतत विकास से आप क्या समझते हैं? पर्यावरण से सम्बन्धित सतत विकास के लक्ष्यों का वर्णन कीजिए।

6. What do you understand by disaster? Describe man-made disaster and its management. 10

आपदा से आप क्या समझते हैं? मनुष्य-निर्मित आपदा एवं उसके प्रबन्धन का वर्णन कीजिए।
