

B.Ed 2nd Year Exam., 2022

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any eight out of twelve) is compulsory.
- (iv) Attempt **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest **EIGHT** questions.

1. Answer any *eight* of the following questions :

2×8=16

निम्नलिखित में से किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (a) What do you mean by information?
सूचना से आपका क्या आशय है?
- (b) Define executed curriculum.
क्रियान्वित पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए।
- (c) What do you mean by truth?
सत्य से आप क्या समझते हैं?

(d) Elaborate MLL.

एम० एल० एल० को विस्तारित कीजिए।

(e) Write on the socio-cultural aspect.

सामाजिक-सांस्कृतिक पहलू के बारे में लिखिए।

~~(f)~~ What is child-centred curriculum?

छात्र-केन्द्रित पाठ्यक्रम क्या है?

(g) What are the aims of National Curriculum Framework, 2005?

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम संरचना, 2005 के उद्देश्य क्या हैं?

(h) Discuss the role of teacher as decision maker in curriculum change.

पाठ्यक्रम परिवर्तन में निर्णायक के रूप में अध्यापक की भूमिका की विवेचना कीजिए।

~~(i)~~ What do you mean by value education?

मूल्य शिक्षा से आप क्या समझते हैं?

~~(j)~~ Discuss the characteristics of democracy.

प्रजातंत्र की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

~~(k)~~ Differentiate between knowledge and information.

ज्ञान और सूचना में अन्तर कीजिए।

~~(l)~~ What is social justice?

सामाजिक न्याय क्या है?

UNIT—I / इकाई—I

- ✓ 2. Define knowing. Explain the methods of acquiring knowledge. 16

ज्ञान को परिभाषित कीजिए। ज्ञान प्राप्त करने की विभिन्न विधियों की व्याख्या कीजिए।

3. Describe the process of knowing and effect of socio-cultural aspects on it. 16

जानने की प्रक्रिया एवं इस पर सामाजिक-सांस्कृतिक पक्षों के प्रभाव का वर्णन कीजिए।

UNIT—II / इकाई—II

- ✓ 4. Define curriculum. Describe the fundamental principles of curriculum construction. 16

पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। पाठ्यक्रम निर्माण के मूलभूत सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

5. Discuss the behaviourist approaches to curriculum design. 16

पाठ्यक्रम अभिकल्प के व्यवहारवादी उपागमों की विवेचना कीजिए।

UNIT—III / इकाई—III

6. Explain the educational thoughts of Dr. Zakir Hussain. 16

डॉ० ज़ाकिर हुसैन के शैक्षिक विचारों की व्याख्या कीजिए।

7. Describe the impact of Plato on education. 16

शिक्षा पर प्लेटो के प्रभाव का वर्णन कीजिए।

UNIT—IV / इकाई—IV

8. What do you mean by democracy? Discuss the role of education in the development of democratic values. 16

लोकतंत्र से आप क्या समझते हैं? लोकतांत्रिक मूल्यों के विकास में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए।

9. Examine the role of school in the development of values. 16

मूल्यों के विकास में विद्यालय की भूमिका का परीक्षण कीजिए।

★★★

B.Ed 2nd Year Exam., 2022

ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any eight out of twelve) is compulsory.
- (iv) Attempt **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest **EIGHT** questions.

1. Answer any *eight* of the following questions :

2×8=16

निम्नलिखित में से किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (a) Write on the uses of evaluation.
मूल्यांकन की उपयोगिता को लिखिए।
- (b) What do you understand by normative evaluation?
मानकीय मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं?
- (c) Write constructivist objective approach in assessment.
रचनावादी उपागम में आकलन का उद्देश्य लिखिए।
- (d) Write on the roles of teacher in assessment of learning.
अधिगम के आकलन में अध्यापक की भूमिका को लिखिए।

- (e) Briefly write the elements of formative assessment.

संरचनात्मक आकलन के तत्वों को संक्षेप में लिखिए।

- (f) Differentiate between interest and attitude.

रुचि और मनोवृत्ति में अन्तर कीजिए।

- (g) Define portfolio.

पोर्टफोलियो को परिभाषित कीजिए।

- (h) Discuss briefly Guildford related to problem-solving concept model.

गिल्डफोर्ड के समस्या-समाधान सम्बन्धी अवधारणा मॉडल की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

- (i) Write the suggestions for cooperative learning.

सहकारी अधिगम के लिए सुझावों को लिखिए।

- (j) What do you understand by correlation?

सहसम्बन्ध से आप क्या समझते हैं?

- (k) Calculate the mean of the following scores :

निम्नलिखित आँकड़ों का मध्यमान ज्ञात कीजिए :

6, 8, 9, 12, 11, 10, 9, 13, 5

- (l) Write on the demerits of online examination system.

ऑनलाइन परीक्षा प्रणाली के दोषों को लिखिए।

UNIT—I / इकाई—I

2. What is aptitude? Mention various types of aptitudes. 16

अभिरुचि क्या है? अभिरुचियों के विभिन्न प्रकारों का उल्लेख कीजिए।

3. Define measurement and evaluation. Discuss its importance in educational field. 16

मापन एवं मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। शिक्षा के क्षेत्र में इसके महत्त्व की चर्चा कीजिए।

UNIT—II / इकाई—II

4. Describe different dimensions of assessment of learning. 16

अधिगम के आकलन के विभिन्न आयामों का वर्णन कीजिए।

5. How will you distinguish between interest and aptitude? Explain various characteristics of interests. 16

आप रुचि और अभिरुचि में कैसे अन्तर करेंगे? रुचियों की विभिन्न विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

UNIT—III / इकाई—III

6. Describe the advantages and limitations of cooperative learning. Give suggestions for making cooperative learning effective. 16

सहकारी अधिगम के लाभों और परिसीमाओं का वर्णन कीजिए। इसको प्रभावशाली बनाने के लिए सुझाव दीजिए।

✓ 7. Write short notes on the following : 8+8=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Seminar

सेमिनार

(b) Need of continuous assessment

निरन्तर मापन की आवश्यकता

UNIT—IV / इकाई—IV

✓ 8. Calculate the median of the following scores : 16

निम्नलिखित आँकड़ों की माधिका ज्ञात कीजिए :

Score (आँकड़ा)	Frequency (आवृत्ति)
61-65	3
56-60	7
51-55	19
46-50	25
41-45	13
36-40	10
31-35	9
26-30	4
21-25	5

9. Calculate the coefficient of rank correlation from the following data :

16

निम्नलिखित आँकड़ों का क्रमअन्तर विधि गुणांक ज्ञात कीजिए :

X	35	48	20	50	37	58	42	15	55	45
Y	38	50	58	54	60	68	70	48	76	75

★★★